

Regência

A regência estuda a relação existente entre os termos de uma oração ou entre as orações de um período.

Regência Verbal

A regência verbal estuda a relação de dependência que se estabelece entre os verbos e seus complementos. Na realidade o que estudamos na regência verbal é se o verbo é transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto e indireto ou intransitivo e qual a preposição relacionada com ele.

Verbos Transitivos Diretos

São verbos que indicam que o sujeito pratica a ação, sofrida por outro elemento, denominado objeto direto.

Por essa razão, uma das maneiras mais fáceis de se analisar se um verbo é transitivo direto é passar a oração para a voz passiva, pois somente verbo transitivo direto admite tal transformação, além de obedecer, pagar e perdoar, que, mesmo não sendo VTD, admitem a passiva.

O objeto direto pode ser representado por um substantivo ou palavra substantivada, uma oração (oração subordinada substantiva objetiva direta) ou por um pronome oblíquo.

Os pronomes oblíquos átonos que funcionam como objeto direto são os seguintes: **me, te, se, o, a, nós, vos, os, as.**

Os pronomes oblíquos tônicos que funcionam como objeto direto são os seguintes: **mim, ti, si, ele, ela, nós, vós, eles, elas.**

Como são pronomes oblíquos tônicos, só são usados com preposição, por isso se classificam como **objeto direto preposicionado.**

Vamos à lista, então, dos mais importantes verbos transitivos diretos: Há verbos que surgirão em mais de uma lista, pois têm mais de um significado e mais de uma regência.

Aspirar será VTD, quando significar **sorver, absorver.**

- Como é bom aspirar a brisa da tarde.

Visar será VTD, quando significar **mirar** ou **dar visto.**

- O atirador visou o alvo, mas errou o tiro.
- O gerente visou o cheque do cliente.

Agradar será VTD, quando significar **acariciar** ou **contentar.**

- A garotinha ficou agradando o cachorrinho por horas.
- Para agradar o pai, ficou em casa naquele dia.

Querer será VTD, quando significar **desejar, ter a intenção ou vontade de, tencionar.**

- Sempre quis seu bem.
- Quero que me digam quem é o culpado.

Chamar será VTD, quando significar **convocar.**

- Chamei todos os sócios, para participarem da reunião.

Implicar será VTD, quando significar **fazer supor, dar a entender; produzir como consequência, acarretar.**

- Os precedentes daquele juiz implicam grande honestidade.
- Suas palavras implicam denúncia contra o deputado.

Desfrutar e **Usufruir** são VTD sempre.

- Desfrutei os bens deixados por meu pai.
- Pagam o preço do progresso aqueles que menos o desfrutam. (e não desfrutam dele, como foi escrito no tema da redação da UEL em julho de 1996)

Namorar é sempre VTD. Só se usa a preposição **com**, para iniciar Adjunto **Adverbial de Companhia.**

Esse verbo possui os significados de **inspirar amor a, galantear, cortejar, apaixonar, seduzir, atrair, olhar com insistência e cobiça, cobiçar.**

- Joaquina namorava o filho do delegado.
- O mendigo namorava a torta que estava sobre a mesa.
- Eu estava namorando este cargo há anos.

Compartilhar é sempre VTD.

- Berenice compartilhou o meu sofrimento.

Esquecer e **Lembrar** serão VTD, quando não forem pronominais, ou seja, caso não sejam usados com pronome, não serão usados também com preposição.

- Esqueci que havíamos combinado sair.
- Ela não lembrou o meu nome.

Verbos Transitivos Indiretos

São verbos que se ligam ao complemento por meio de uma preposição. O complemento é denominado objeto indireto.

O objeto indireto pode ser representado por um substantivo, ou palavra substantivada, uma oração (oração subordinada substantiva objetiva indireta) ou por um pronome oblíquo.

Os pronomes oblíquos átonos que funcionam como objeto indireto são os seguintes: **me, te, se, lhe, nos, vos, lhes.**

Os pronomes oblíquos tônicos que funcionam como objeto indireto são os seguintes: **mim, ti, si, ele, ela, nós, vós, eles, elas.**

Vamos à lista, então, dos mais importantes verbos transitivos indiretos: Há verbos que surgirão em mais de uma lista, pois têm mais de um significado e mais de uma regência.

Verbos Transitivos Indiretos, com a prep. a

Aspirar será VTI, com a prep. a, quando significar **almejar, objetivar.**

- Aspiramos a uma vaga naquela universidade.
- **Visar** será VTI, com a prep. a, quando significar **almejar, objetivar.**

- Sempre visei a uma vida melhor.

Agradar será VTI, com a prep. a, quando significar **ser agradável; satisfazer.**

- Para agradar ao pai, estudei com afinco o ano todo.

Querer será VTI, com a prep. a, quando significar **estimar.**

- Quero aos meus amigos, como aos meus irmãos.

Assistir será VTI, com a prep. a, quando significar **ver** ou **ter direito.**

- Gosto de assistir aos jogos do Santos.
- Assiste ao trabalhador o descanso semanal remunerado.

Custar será VTI, com a prep. a, quando significar ser difícil. Nesse caso o verbo custar terá como sujeito aquilo que é difícil, nunca a pessoa, que será **objeto indireto.**

- Custou-me acreditar em Hipocárpio. e não Eu custei a acreditar...

Proceder será VTI, com a prep. a, quando significar **dar início.**

- Os fiscais procederam à prova com atraso.

Obedecer e **desobedecer** são sempre VTI, com a prep. a.

- Obedeço a todas as regras da empresa.

Revidar é sempre VTI, com a prep. a.

- Ele revidou ao ataque instintivamente.

Responder será VTI, com a prep. a, quando possuir apenas um complemento.

- Respondi ao bilhete imediatamente.
- Respondeu ao professor com desdém.

Caso tenha dois complementos, será VTDI, com a prep. a.

Alguns verbos transitivos indiretos, com a prep. a, não admitem a utilização do complemento **lhe**. No lugar, deveremos colocar **a ele, a ela, a eles, a elas**. Dentre eles, destacam-se os seguintes:

Aspirar, visar, assistir (ver), aludir, referir-se, anuir.

Quando houver, na oração, um verbo transitivo indireto, com a prep. a, seguido de um substantivo feminino, que exija o artigo a, ocorrerá o fenômeno denominado crase, que deve ser caracterizado pelo acento grave (à ou às).

- Assisti à peça das meninas do terceiro colegial.

Verbos Transitivos Indiretos, com a prep. Com

Simpatizar e **Antipatizar** sempre são VTI, com a prep. com. Não são verbos pronominais, portanto não existe o verbo **simpatizar-se**, nem **antipatizar-se**.

- Sempre simpatizei com Eleodora, mas antipatizo com o irmão dela.

Implicar será VTI, com a prep. com, quando significar **antipatizar.**

- Não sei por que o professor implica comigo.

Verbos Transitivos Indiretos, com a prep. de

Esquecer-se e **lembrar-se** serão VTI, com a prep. de, quando forem pronominais, ou seja, somente quando forem usados com pronome, poderão ser usados com a prep. de.

- Esqueci-me de que havíamos combinado sair.
- Ela não se lembrou do meu nome.

Proceder será VTI, com a prep. de, quando significar **derivar-se, originar-se.**

- Esse mau-humor de Pedro procede da educação que recebeu.

Verbos Transitivos Indiretos, com a prep. em

Consistir é sempre VTI, com a prep. em. Esse verbo significa **cifrar-se, resumir-se ou estar firmado, ter por base, ser**

• O plano consiste em criar uma secretaria especial.
Sobressair é sempre VTI, com a prep. em. Não é verbo pronominal, portanto não existe o verbo **sobressair-se**.

• Quando estava no colegial, sobressaía em todas as matérias.

Verbos Transitivos Indiretos, com a prep. por

Torcer é VTI, com a prep. por. Pode ser também verbo intransitivo. Somente neste caso, usa-se com a prep. para, que dará início a **Oração Subordinada Adverbial de Finalidade**. Para ficar mais fácil, memorize assim: Torcer por + substantivo ou pronome. Torcer para + oração (com verbo).

• Estamos torcendo por você.

• Estamos torcendo para você conseguir seu intento.

Chamar será VTI, com a prep. por, quando significar **invocar**.

• Chamei por você insistentemente, mas não me ouviu.

Verbos Transitivos Diretos e Indiretos

São os verbos que possuem os dois complementos - **objeto direto** e **objeto indireto**.

Chamar será VTDI, com a prep. a, quando significar **repreender**.

• Chamei o menino à atenção, pois estava conversando durante a aula.

• Chamei-o à atenção.

Obs.: A expressão Chamar a atenção de alguém não significa repreender, e sim fazer se notado. Por exemplo: O cartaz chamava a atenção de todos que por ali passavam.

Implicar será VTDI, com a prep. em, quando significar **envolver alguém**.

• Implicaram o advogado em negócios ilícitos.

Custar será VTDI, com a prep. a, quando significar **causar trabalho, transtorno**.

• Sua irresponsabilidade custou sofrimento a toda a família.

Agradecer, Pagar e Perdoar são VTDI, com a prep. a. O **objeto direto** sempre será a coisa, e o **objeto indireto**, a pessoa.

• Agradei a ela o convite.

• Paguei a conta ao Banco.

• Perdôo os erros ao amigo.

Pedir é VTDI, com a prep. a. Sempre deve ser construído com a expressão Quem pede, pede algo a alguém. Portanto é errado dizer **Pedir** para que alguém faça algo.

• Pedimos a todos que tragam os livros.

Preferir é sempre VTDI, com a prep. a. Com esse verbo, não se deve usar **mais, muito mais, mil vezes, nem que** ou **do que**.

• Prefiro estar só a ficar mal-acompanhado.

Avisar, advertir, certificar, cientificar, comunicar, informar, lembrar, noticiar, notificar, prevenir são VTDI, admitindo duas construções: **Quem informa, informa algo a alguém ou Quem informa, informa alguém de algo**.

• Advertimos aos usuários que não nos responsabilizamos por furtos ou roubos.

• Advertimos os usuários de que não nos responsabilizamos por furtos ou roubos.

Quando houver, na oração, um verbo transitivo direto e indireto, com a prep. a, seguido de um substantivo feminino, que exija o artigo a, ocorrerá o fenômeno denominado crase, que deve ser caracterizado pelo acento grave (à ou às).

Advertimos às alunas que não poderiam usar a sala fora do horário de aula.

Verbos Intransitivos

São os verbos que não necessitam de complementação. Sozinhos, indicam a ação ou o fato.

Assistir será intransitivo, quando significar **morar**.

• Assisto em Londrina desde que nasci.

Custar será intransitivo, quando significar **ter preço**.

• Estes sapatos custaram R\$50,00.

Proceder será intransitivo, quando significar **ter fundamento**.

• Suas palavras não procedem!

Morar, residir e situar-se sempre são intransitivos.

• Moro em Londrina; residio no Jardim Petrópolis; minha casa situa-se na rua Cassiano Ricardo.

Deitar-se e levantar-se são sempre intransitivos.

• Deito-me às 22h e levanto-me às 6h.

Ir, vir, voltar, chegar, cair, comparecer e dirigir-se são intransitivos. Aparentemente eles têm complemento, pois Quem vai, vai a algum lugar. Porém a indicação de lugar é circunstância, e não complementação. Classificamos como Adjunto Adverbial de Lugar. Alguns gramáticos classificam como Complemento Circunstancial de Lugar.

Esses verbos exigem a prep. a, na indicação de **destino**, e **de**, na indicação de **procedência**.

Só se usa a prep. em, na indicação de meio, **instrumento**.

• Cheguei de Curitiba há meia hora.

• Vou a São Paulo no avião das 8h.

Quando houver, na oração, um verbo intransitivo, com a prep. a, seguido de um substantivo feminino, que exija o artigo a, ocorrerá o fenômeno denominado crase, que deve ser caracterizado pelo acento grave (à ou às).

• Vou à Bahia.

Verbos de regência oscilante

VTD ou VTI, com a prep. a

Assistir pode ser VTD ou VTI, com a prep. a, quando significar **ajudar, prestar assistência**.

• Minha família sempre assistiu o Lar dos Velhinhos.

• Minha família sempre assistiu ao Lar dos Velhinhos.

Chamar pode ser VTD ou VTI, com a prep. a, quando significar **dar qualidade**. A qualidade pode vir precedida da prep. de, ou não.

• Chamaram-no irresponsável.

• Chamaram-no de irresponsável.

• Chamaram-lhe irresponsável.

• Chamaram-lhe de irresponsável.

Atender pode ser VTD ou VTI, com a prep. a.

• Atenderam o meu pedido prontamente.

• Atenderam ao meu pedido prontamente.

Anteceder pode ser VTD ou VTI, com a prep. a.

• A velhice antecede a morte.

• A velhice antecede à morte.

Presidir pode ser VTD ou VTI, com a prep. a.

• Presidir o país.

• Presidir ao país.

Renunciar pode ser VTD ou VTI, com a prep. a.

• Nunca renuncie seus sonhos.

• Nunca renuncie a seus sonhos.

Satisfazer pode ser VTD ou VTI, com a prep. a.

• Não satisfaça todos os seus desejos.

• Não satisfaça a todos os seus desejos.

VTD ou VTI, com a prep. de

Precisar e **necessitar** podem ser VTD ou VTI, com a prep. de.

• Precisamos pessoas honestas.

• Precisamos de pessoas honestas.

Abdicar pode ser VTD ou VTI, com a prep. de, e também VI.

• O Imperador abdicou o trono.

• O Imperador abdicou do trono.

• O Imperador abdicou.

Gozar pode ser VTD ou VTI, com a prep. de.

• Ele não goza sua melhor forma física.

• Ele não goza de sua melhor forma física.

VTD ou VTI, com a prep. em

Acreditar e **crer** podem ser VTD ou VTI, com a prep. em.

• Nunca cri pessoas que falam muito de si próprias.

• Nunca cri em pessoas que falam muito de si próprias.

Atentar pode ser VTD ou VTI, com a prep. em, ou com as prep. para e por.

• Em suas redações atente a ortografia.

• Deram-se bem os que atentaram nisso.

• Não atentes para os elementos supérfluos.

• Atente por si, enquanto é tempo.

Cogitar pode ser VTD ou VTI, com a prep. em, ou com a prep. de.

• Começou a cogitar uma viagem pelo litoral brasileiro.

• Hei de cogitar no caso.

• O diretor cogitou de demitir-se.

Consentir pode se VTD ou VTI, com a prep. em.

• Como o pai desse garoto consente tantos agravos?

• Consentimos em que sáíssem mais cedo.

VTD ou VTI, com a prep. por

Ansiar pode ser VTD ou VTI, com a prep. por.

• Ansiamos dias melhores.

• Ansiamos por dias melhores.

Almejar pode ser VTD ou VTI, com a prep. por, ou VTDI, com a prep. a.

- Almejamos dias melhores.
- Almejamos por dias melhores.
- Almejamos dias melhores ao nosso país.

VI ou VTI, com a prep. a

Faltar, Bastar e Restar podem ser VI ou VTI, com a prep. a.

- Muitos alunos faltaram hoje.
- Três homens faltaram ao trabalho hoje.
- Resta aos vestibulandos estudar bastante.

Na última frase apresentada não há erro algum, como à primeira vista possa parecer. A tendência é de o aluno concordar o verbo estudar com a palavra vestibulando, construindo a oração assim: Resta os vestibulandos estudarem.

Porém essa construção está totalmente errada, pois o verbo é transitivo indireto, portanto resta a alguém. Então vestibulandos funciona como objeto indireto e não como sujeito. Nenhum verbo concorda com o objeto indireto.

Quando houver, na oração, um verbo transitivo indireto, com a prep. a, seguido de um substantivo feminino, que exija o artigo a, ocorrerá o fenômeno denominado crase, que deve ser caracterizado pelo acento grave (à ou às).

Assisti à peça das meninas do terceiro colegial.

VI ou VTD

Pisar pode ser VI ou VTD. Quando for VI, admitirá a prep. em, iniciando **Adjunto Adverbial de Lugar**.

- Pisei a grama para poder entrar em casa.
- Não pise no tapete, menino!

Regência Nominal

Regência Nominal é o nome da relação entre um substantivo, adjetivo ou advérbio transitivo e seu respectivo complemento nominal. Essa relação é intermediada por uma preposição. No estudo da regência nominal, deve-se levar em conta que muitos nomes seguem exatamente o mesmo regime dos verbos correspondentes.

Conhecer o regime de um verbo significa, nesses casos, conhecer o regime dos nomes cognatos.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| - alheio a, de | - liberal com |
| - ambicioso de | - apto a, para |
| - análogo a | - grato a |
| - bacharel em | - indeciso em |
| - capacidade de, para | - natural de |
| - contemporâneo a, de | - nocivo a |
| - contíguo a | - paralelo a |
| - curioso a, de | - propício a |
| - falto de | - sensível a |
| - incompatível com | - próximo a, de |
| - inepto para | - satisfeito com, de, em, por |
| - misericordioso com, para com | - suspeito de |
| - preferível a | - longe de |
| - propenso a, para | - perto de |
| - hábil em | - perto de |

Exemplos:

Está alheio **a** tudo.

Está apto **ao** trabalho.

Gente ávida **por** dominar.

Contemporâneo **da** Revolução Francesa.

É coisa curiosa **de** ver.

Homem inepto **para** a matemática.

Era propenso **ao** magistério.

Exercícios Sobre a Regência Verbal e a Nominal

Para os exercícios de 01 a 19, marcará com "C" as alternativas corretas e com "I" as incorretas:

01) () A greve geral não agradou os diretores.

02) () Você aspirava ao cargo? Sim, aspirava-lhe.

03) () O residente assiste o cirurgião na operação

04) () Não atenderam seu pedido por falta de amparo legal

05) () Quero-a para esposa e companheira

06) () Vamos proceder uma investigação minuciosa

07) () Devemos visar, acima de tudo ao bem da família

08) () Às vezes, chamavam- o tolo e arrogante

09) () O pai custava sentir a revolta do filho

10) () Já respondi todos os cartões

11) () Supressão da liberdade implica, não raro, em violência

12) () Lembrei-me que era tarde e corri

13) () Avisei-o que os fiscais chegaram

14) () Obedecia-lhe porque o respeitava

15) () Aos amigos, perdoa-lhes todas as ofensas

16) () Os guias ainda não foram pagos

17) () À vida prefere a honra

18) () Afinal, simpatizei-me com a proposta...

19) () Lemos e gostamos muito de seus poemas

Para as questões de 20 a 22, assinale a alternativa, preenchendo as lacunas corretamente:

20) Obedeça- ____, estime-____ e ____ sempre que precisar

- os – os- recorra a eles
- lhes – os – recorra a eles
- os – lhes – recorra-lhes
- lhes – lhes – recorra-lhes

21) Os encargos _____ nos obrigaram são aqueles _____ o diretor se referiu

- de que, que
- a que, a que
- a cujos, cujo
- de que, de que

22) Alguns demonstram verdadeira aversão _____ exames, porque nunca se empenharam o suficiente _____ utilização do tempo _____ dispunham para o estudo

- por, com, que
- a, na, que
- a, na, de que
- com, na, que

23) Assinale a incorreta:

- O trabalho ansiava o rapaz
- O rapaz ansiava por trabalho
- Você anseia uma vaga
- Aquele espetáculo ansiava-o

24) Ansiava ____ encontrá-lo, a fim de ____ pelo sucesso:

- por, cumprimentá-lo
- por cumprimentar-lhe
- em, cumprimentar-lhe
- para cumprimentar-lhe

25) Assinale a substituição errada:

- Aspiro o pó – Aspiro-o
- Aspiro ao sucesso – Aspiro-lhe
- Aspiro ao sucesso – Aspiro a ele
- Aspiramos o ar – Aspiramo-lo

26) Assinale a substituição incorreta:

- O médico assiste o doente – O médico assiste-o
- O médico assiste ao doente – O médico assiste-lhe
- O doente assiste ao programa – O doente assiste-lhe
- O doente assiste ao programa – O doente assiste a ele

27) Assinale a opção em que o verbo ASSISTIR é empregado com o mesmo sentido que apresenta em: "Não direi que assisti às alvoradas do Romantismo"

- Não se pode assistir indiferente a um ato de injustiça
- Não assiste a você o direito de me julgar
- É dever do médico assistir a todos os enfermos
- Em sua administração, sempre foi assistido por bons conselheiros

28) Leia os períodos e selecione, depois, a opção correta:

- O povo assistiu ao jogo? Sim, o povo assistiu a ele
- O professor aspirava o cargo de diretor da escola
- A enfermeira não assistiu o jogo porque assistia a um doente

4. Os que vestem roupas delicadas e finas são os que assistem nos palácios dos reis

- a) Apenas os períodos 1 e 4 são corretos
- b) Todos estão corretos
- c) Apenas os períodos 2 e 3 são corretos
- d) Apenas o 1º período é correto

29) Assinale a correta:

- a) Custa-me descobrir qual a correta
- b) Custei a resolver os problemas
- c) Custei rever a matéria
- d) Custou-me para explicar a ele

30) Assinale a incorreta:

- a) Esqueceu-me a carteira
- b) Eu me esqueci da carteira
- c) Eu esqueci da carteira
- d) Esqueceu-se a carteira

31) A menina _____olhos eu não esqueço, não me sai do pensamento:

- a) de cujos os
- b) cujos
- c) cujos os
- d) de cujos

32) Correlacione as orações:

1. Era uma grande data...
 2. Leu o livro...
 3. Ouvia o tiro...
- () cujas páginas o encantaram
 - () de que nunca me esqueço
 - () sobre cujas páginas dormiu
 - () que nunca esqueço
 - () a que escapou
- a) 2-1-2-1-3
 - b) 3-1-2-1-2
 - c) 2-1-2-2-3
 - d) 1-1-2-1-3

33) Preencha as lacunas:

1. A posição _____ visamos é nobre
2. Foram muitos os documentos _____ visamos
3. Ninguém pode prescindir _____ ajuda de outrem
4. Sempre quis muito _____ - seus filhos e estes também _____ querem muito
5. Seus modos nos se coadunam _____ os princípios de boa educação

A seqüência correta será:

- a) que - a que - da - a - o - sob
- b) a que - que - da - a - lhe - com
- c) que - que - a - os - lhe - com
- d) por que - de que - a - os - o - contra

34) Considere os períodos abaixo:

1. Fabiano preferiu ficar escondido do que renunciar à sua liberdade
 2. Custou-lhe muito falar com Sinhá Vitória a respeito dos meninos
 3. Agora os meninos tinham obrigação de obedecê-los
 4. Sempre se lembraria que a seca a tudo esturricava
 5. Jamais lhe perdoaria as humilhações recebidas
- a) Corretos 1 e 4
 - b) Corretos 2 e 5
 - c) Corretos 2 e 3
 - d) Corretos 1 e 2

35) Assinale a incorreta:

- a) Prefiro ficar aqui do que sair
- b) Eles aspiram o ar puro do mar
- c) Estas calças lhe servem bem
- d) Todos querem bem a seus pais

36) Onde há erro de regência?

- a) Esqueceram-lhe os compromissos
- b) Nós lhe lembramos o compromisso
- c) Eu esqueci dos compromissos
- d) Não me lembram tais palavras

37) Que homem você viu? Este é o homem que eu vi.

1. Este é o menino _____ eu chamei
 2. Este é o menino _____ eu vim
 3. Este é o menino _____ eu assisti
 4. Este é o menino _____ eu me esqueci
 5. Este é o menino _____ eu esqueci
- a) quem, com que, a que, de que, que
 - b) que, com que, que, quem de, que
 - c) que, com quem, a quem, de quem, que
 - d) que, que, a que, que, de que

38) Indique a frase correta:

- a) Cheguei tarde a casa ontem
- b) Resido à rua da Independência
- c) Viso uma vida e um emprego melhor
- d) Trouxe o livro que você se refere

39) Assinale a frase correta:

- a) Devo interromper-lhe para fazer-lhe algumas perguntas
- b) Não posso atendê-lo agora, mas agradeço-lhe a visita
- c) Autorizei-lhe a sair agora mesmo
- d) Se nossa conversa não lhe atrapalha, sua irritação é porque lhe impediram de entrar na sala

40) Assinale a frase incorreta:

- a) Abraçou os amigos com carinho
- b) Deus assiste os infelizes
- c) Chamam ao diabo de cão
- d) Esta é a primeira vez que o desobedeço, pois sempre lhe quis bem

41) Assinale a alternativa com erro, se houver:

- a) Sabemos que o impediram de entrar na sala, mas informo-lhe que sua inscrição foi aceita
- b) Só não o chamaram de santo e ainda lhe dizem que o amam
- c) Avise o aluno de que a prova versará sobre todo o conteúdo
- d) Todas estão corretas

42) Incorreta:

- a) Informe-me de nossos planos
- b) Informe-lhe nossos planos
- c) Informe-lhe de nossos planos
- d) Todas estão corretas

43) Incorreta:

- a) Incumbiram-lhe das compras
- b) Cientifiquei os candidatos das deliberações tomada
- c) Não vou comparecer à reunião de hoje
- d) Todas estão corretas

44) Incorreta:

- a) O fiscal mora na Rua Santos Paiva
- b) Jamais perdoou aos que fugiram
- c) Sua falta implica rescisão de contrato
- d) Todas estão corretas

45) Incorreta:

- a) Ela presidiu aos exames finais
- b) A secretária aceitou o convite
- c) Queremos muito aos nossos mestres
- d) Todas estão corretas

46) Incorreta:

- a) Devemos, acima de tudo, visar ao bem do próximo
- b) Não respondi, ainda, ao telegrama
- c) Não lhe assiste tal direito
- d) Todas estão corretas

47) Incorreta:

- a) É dela a casa em que sempre vou
- b) O resultado a que se chegou foi surpreendente
- c) Esta é a chave com que abrirei o cofre
- d) Todas estão corretas

48) Incorreta:

- a) Abraçou-o
- b) Encontrou-o
- d) Obedeço-o
- d) Respeito-o

49) Assinale a alternativa com erro de regência:

- Alguns políticos têm hábitos com que não simpatizamos
- Análise o fato a que o povo se insurgiu
- Este é o líder por cuja causa lutaste?
- Um novo Plano Econômico implicará reações imprevisíveis

Respostas Sobre Regências Verbal e Nominal:

- 01) I 02) I 03) C 04) C 05) C 06) I 07) C
 08) I 09) I 10) I 11) I 12) I 13) I 14) I
 15) C 16) C 17) C 18) C 19) I 20) I 21) B
 22) B 23) C 24) C 25) A 26) B 27) C 28) A
 29) A 30) A 31) C 32) B 33) A 34) B 35) B
 36) A 37) C 38) C 39) A 40) B 41) D 42) D
 43) C 44) A 45) D 46) B 47) D 48) A 49) C
 50) B

Concordância Nominal

Os adjetivos e as palavras adjetivadas concordam em gênero e número com os elementos a que se referem. Por exemplo: gatas malhadas e cachorros brancos. Quando o adjetivo urgia junto de mais de um substantivo, teremos regras especiais, que veremos agora:

01) Adjetivo posposto a dois ou mais substantivos Adjunto adnominal

Quando o adjetivo posposto a dois ou mais substantivos funcionar como adjunto adnominal e estiver qualificando todos os substantivos apresentados, poderá concordar com o elemento mais próximo ou com a soma deles. Ex.

- O Estado compra carros e maçãs argentinas.
 - O Estado compra carros e maçãs argentinos.
- Há três casos em que o adjunto adnominal concordará apenas com o elemento mais próximo:

01) Se qualificar apenas o elemento mais próximo: Ex.

- Comprei óculos e frutas frescas.
- Se os substantivos forem sinônimos: Ex.
- Desrespeitaram o povo e a gente brasileira.

03) Se os substantivos formarem gradação: Ex.

- Foi um olhar, uma piscadela, um gesto estranho.

Predicativo do sujeito

Quando o adjetivo imediatamente posposto a dois ou mais substantivos funcionar como predicativo do sujeito, deverá concordar com a soma dos elementos, apesar de existirem gramáticos que admitam a concordância também com o elemento mais próximo. Ex.

- O operário e a esposa, preocupados, saíram para o trabalho.

Predicativo do objeto

Quando o adjetivo imediatamente posposto a dois ou mais substantivos funcionar como predicativo do objeto, deverá concordar com a soma dos elementos, apesar de existirem gramáticos que admitam a concordância também com o elemento mais próximo. Ex.

- Encontrei o operário e a esposa preocupados com a situação da empresa.

Obs.: Uma maneira fácil de se estabelecer a diferença entre o adjunto adnominal e o predicativo é quando substituirmos o substantivo por um pronome: todos os adjuntos adnominais que gravitam ao redor do substantivo têm de acompanhá-lo nessa substituição, ou seja, os adjuntos adnominais desaparecem. Portanto, se o adjetivo não desaparecer na substituição, será predicativo.

02) Adjetivo anteposto a dois ou mais substantivos Adjunto adnominal

Quando o adjetivo anteposto a dois ou mais substantivos funcionar como adjunto adnominal e estiver qualificando todos os substantivos apresentados, deverá concordar apenas com o elemento mais próximo. Ex.

- Trouxe belas rosas e cravos.

Predicativo do sujeito

Quando o adjetivo imediatamente anteposto a dois ou mais substantivos funcionar como predicativo do sujeito, deverá concordar com a soma dos elementos, apesar de existirem gramáticos que admitam a concordância também com o elemento mais próximo. Ex.

- Preocupados, o operário e a esposa saíram para o trabalho.

Predicativo do objeto

Quando o adjetivo imediatamente anteposto a dois ou mais substantivos funcionar como predicativo do objeto, deverá concordar com a soma dos elementos, apesar de existirem gramáticos que admitam a concordância também com o elemento mais próximo. Ex.

- Encontrei preocupados com a situação da empresa o operário e a esposa.

03) Dois ou mais adjetivos, modificando um só substantivo

Quando houver apenas um substantivo qualificado por dois ou mais adjetivos, há duas maneiras de se construir a frase:

A) Coloca-se o substantivo no plural, e enumeram-se os adjetivos. Ex.

- Ele estuda as línguas inglesa e francesa.

B) Coloca-se o substantivo no singular, e, ao se enumerarem os adjetivos, acrescenta-se artigo a cada um deles. Ex.

- Ele estuda a língua inglesa e a francesa.

Casos Especiais

Obrigado / Mesmo / Próprio

Esses três elementos concordam com o substantivo ou com o pronome a que se referem, ou seja, se o substantivo for feminino plural, usam-se mesmas, próprias e obrigadas. Caso a palavra mesmo significar realmente, ficará invariável. Ex.

- Elas mesmas disseram, em coro: Muito obrigadas, professor.

- Os próprios jogadores reconheceram o erro.

- As meninas trouxeram mesmo o radialista.

Só / Sós

Essa palavra concordará com o elemento a que se refere, quando significar sozinhos, sozinhos, sozinha, sozinhas; ficará invariável, quando significar apenas, somente. A locução a sós é sempre invariável. Ex.

- Só as garotas queriam andar sós; os meninos queriam a companhia delas.

- Gosto de estar a sós.

Quite / Anexo / Incluso

Esses três elementos concordam com o substantivo a que se referem. Ex.

- Deixarei as promissórias quites, para não ter problemas.
- Anexas, seguem as fotocópias dos documentos solicitados.
- Estão inclusos o café da manhã e o almoço.

Meio

Concordará com o elemento a que se referir, quando significar metade; ficará invariável, quando significar um pouco, mais ou menos. Quando formar substantivo composto, ambos os elementos variarão. Ex.

- Era meio-dia e meia. Ela estava meio nervosa.

- Os meios-fios foram construídos em lugar errado.

Verbo de ligação + Predicativo do sujeito

Quando o sujeito for tomado em sua generalidade, sem qualquer determinante, o verbo ser - ou qualquer outro verbo de ligação - ficará no singular e o predicativo do sujeito no masculino, singular. Se o sujeito vier determinado por qualquer palavra, a concordância do verbo e do predicativo será regular, ou seja, concordarão com o sujeito em número e pessoa. Ex.

- Caminhada é bom para a saúde.

- Esta caminhada está muito boa.

- É proibido entrada

- Está proibida a entrada.

Menos / Pseudo

Essas duas palavras são sempre invariáveis. Ex.

- Houve menos reclamações dessa vez.

- As pseudo-escritoras foram desmascaradas.

Muito / Bastante

Quando modificarem substantivo, concordarão com ele, por serem pronomes indefinidos adjetivos; quando modificarem verbo, adjetivo, ou outro advérbio, ficarão invariáveis, por serem advérbios. Bastante também será adjetivo, quando significar que basta, que satisfaz. Ex.

- Bastantes funcionários ficaram bastante revoltados com a empresa.

- Há provas bastantes de sua culpa.

Gramas

Quando a palavra grama representar unidade de massa, será masculina. Ex.

- Comprei duzentos gramas de queijo.

Silepse

Concordância irregular, também chamada concordância figurada; é a que se opera não com o termo expresso, mas com outro termo latente, isto é, oculto, mentalmente subentendido, ou seja concorda-se, não com a palavra que esteja escrita, mas sim com o que ela significa.

Silepse de gênero

São Paulo é linda, pois trata-se da cidade de São Paulo.

Silepse de número

Estaremos aberto nesse final de semana, porque o que estará aberto será o estabelecimento. Há também a silepse de pessoa, já estudada por nós na Concordância verbal.

Possível

Em frases enfáticas, como o mais, o menos, o melhor, o pior, as mais, os menos, os piores, as melhores, a palavra possível concordará com o artigo. Ex.

- Visitei cidades o mais interessantes possível.
- Visitei cidades as mais interessantes possíveis.

EXERCÍCIOS

Para as questões de 01 a 20 segue o código abaixo: assinale com "C" as alternativas corretas e com "I" as incorretas:

- () Percorria bosques e montanhas nevados.
- () Nas noites frias, usávamos meias e casacos grossos.
- () Víamos, ao longe, os carneiros e o roseiral floridos
- () O juiz declarou inocente o réu e a sua cúmplice.
- () Que assim mereça eterno nome e glória
- () Ofereci-lhe perfumados rosas e lírios
- () Os alunos mesmo pediram repetição da aula
- () Foi necessário termos bastante cuidados na viagem
- () Os crimes de lesos-patriotismos não são definidos em lei
- () Aos vinte anos, já estava quite de suas obrigações militares
- () Admiro-os: são rapazes que se fizeram por si só.
- () Anexas à carta, seguirão as listas de preço
- () Conheci escritores o mais brilhantes possíveis
- () Não será vedado pesca em todo o litoral brasileiro
- () Nem um nem outro político demagogo votou a emenda
- () Todos ficarão alertas, embora haja menos greves
- () Fiquem calamos, amigos, iremos diretos ao assunto
- () Os torcedores do Flamengo são tais qual o próprio time.
- () Nossos políticos não são nenhuns ignorantes
- () Hastearam, na fronteira, a bandeira brasileira e uruguaia

Preencha as lacunas corretamente assinalando o que se pede, marcando a letra:

21) Seguem _____ várias propostas. Ouve histórias as mais mirabolantes _____. A criança estava _____ sonolenta.

- anexas, possíveis, meio
- anexas, possível, meio
- anexo, possíveis, meia
- anexo, possíveis, meia

22) Concordância errada:

- Tinha belos olhos e boca
- Todos se moviam cautelosamente, alertas ao perigo.
- Os braços e as mãos trêmulas erguiam-se para o céu.
- A terceira e a quarta séries tiveram bom índice de aprovação.

23) Assinale o erro:

- Compramos dois mil e quarenta folhas de papel especial.
- Comprei oitocentos gramas de pão.
- Fizemos uma observação na página trezentos e dois
- Você ainda reside na casa dois?

24) Segue a documentação _____. Pedro está _____ com a tesouraria. Os vigias estão sempre _____. Maria estava _____ encabulada.

- anexo, quites, alerta, meio
- anexo, quites, alertas, meia
- anexo, quite, alerta, meio
- anexo, quite, alertas, meio

Preencha as lacunas assinalando a alternativa

25) Achei o chefe e sua filha muito _____. Vão _____ as listas do material. Suas Excelências estavam _____ de suas esposas.

- simpáticos, anexas, acompanhadas
- simpática, anexo, acompanhada
- simpáticos, anexas, acompanhados
- simpáticas, anexo, acompanhados

26) Concordância incorreta:

- A nau ia afundando a olhos vistos
- Os tratados luso-brasileiros foram revogados
- Comprei dois vestidos verde-limão
- Pintou paisagens as mais belas possível

27) Erro na utilização da palavra destacada.

- Estavam meio atônito com a nota
- Faltava meio capítulo para o fim
- Ela ficou meia aborrecida contigo
- Já passava de meio-dia e meia

28) Concordância injustificável:

- Foi necessária toda a documentação pedida para a matrícula
- É bom ter muita cautela nesse caso
- É necessário habilidade para resolver este problema
- Na presente situação, é valido a justificativa trazida por ele

29) Erro de concordância:

- Os fatos falam por si só
- Ele estuda História e Mitologia Grega
- Estes produtos custam cada vez mais caro
- Ela mesma nos agradeceu

30) Assinale a frase que contém erro:

- Os jogadores estavam meio fracos
- A moça estava toda de preto
- Era um crime de lesos-patriotismo
- Rui conhece as línguas alemãs e japonesas

31) Assinale a frase que contém erro:

- A certidão e o recibo seguem hoje anexos
- Anexo vai a certidão e o recibo
- Anexo vai o recibo.
- Anexo vai o recibo e a certidão

32) Assinale a frase incorreta:

- Tinha as mãos e o rosto ensangüentados
- Os tropeiros deixaram espalhados os arreios e as bagagens
- Conserve sempre limpos os pés e as mãos
- Acho plausível os seus argumentos

33) Assinale a frase que contém erro:

- Um e outro assunto selecionado
- Escolhestes má hora e local
- Veja como são belos as rosas e os lírios!
- O pai e a mãe estrangeiros

34) Assinale a frase que contém erro:

- Dei aulas extras ao aluno
- Eles andam por longes terras
- Não a vejo há bastantes anos
- Notícia nenhuma da família

Para as questões de 35 a 40 assinale a concordância como se pede:

35) Incorreta:

- Aqueles fatos eram necessários.
- Escolheu péssima ocasião e dia.
- Escolheu bons momentos e hora para solicitar o aumento salarial.
- Aguardou o momento e a hora oportuna para falar.

36) Incorreta:

- Entrada é proibida.
- Cerveja é bom no verão.
- É permitido entrada de turistas.
- É proibida a saída de alunos.

37) Incorreta:

- A carta segue anexa ao processo.

- b) O ofício e o requerimento seguem em anexo.
 c) Remeti anexa a carta e o requerimento.
 d) Remeti anexo a carta e o requerimento.

38) Incorreto:

- a) Ela mesma fez o pedido.
 b) Ela fez mesmo o pedido.
 c) Ela fez o pedido mesmo.
 d) Ela mesmo fez o pedido.

39) Incorreta:

- a) Muito obrigada, disse a professora ao aluno.
 b) Os alunos ficaram quites com a tesouraria do curso.
 c) Os bombeiros, durante a seca, ficam alertas aos perigos.
 d) Houve bastante razões para faltarmos ontem.

40) Incorreta:

- a) Estive meio preocupada com o resultado
 b) São alunas bastantes estudiosas
 c) Estudava os idiomas francês e japonês
 d) Aqueles dias foram bastantes para descansarmos

41) Assinale a alternativa correta:

"Faz muitos anos que compramos uma caneta e um gramática _____ para estudar a língua e a literatura _____.

- a) volumosa, lusas- brasileiras
 b) volumosas, portuguesa
 c) volumosos, portuguesas
 d) volumosa, portuguesa

42) Marque a alternativa cuja seqüência preencha adequadamente as lacunas do seguinte período:

"Nós _____ socorremos o rapaz e a moça _____.

- a) mesmas, bastante machucados
 b) mesmo, bastantes machucados
 c) mesmos, bastantes machucados
 d) mesmo, bastante machucada

43) Todas as concordâncias nominais estão corretas, exceto:

- a) Seguem anexas as promissórias
 b) Escolhemos má hora e lugar para a festa
 c) A justiça declarou culpados o réu e sua cúmplice
 d) A moça usava vestidos azul-marinhos.

44) "Os seus projetos são os _____ elaborados, por isso garantem as verbas _____ para sua execução e evitam _____ - entendidos."

- a) melhor, suficientes, mau
 b) mais bem, suficientes, mal
 c) mais bem, suficiente, mal
 d) melhor, suficientes, mau

45) "Ainda _____ furiosa, mas com _____ violência, proferia injúrias _____ para escandalizar todos. "

- a) meia, menos, bastante
 b) meio, menos, bastante
 c) meio, menos, bastantes
 d) meia, menas, bastantes

Respostas Sobre Concordância Nominal

- 01) C 02) C 03) I 04) C 05) C 06) I 07) I
 08) I 09) C 10) C 11) I 12) C 13) I 14) C
 15) I 16) I 17) I 18) C 19) C 20) I 21) A
 22) B 23) A 24) C 25) C 26) D 27) C 28) D
 29) A 30) D 31) B 32) D 33) A 34) D 35) C
 36) A 37) D 38) D 39) D 40) B 41) B 42) A
 43) D 44) B 45) C

Concordância Verbal

Estudar a concordância verbal é, basicamente, estudar o sujeito, pois é com este que o verbo concorda. Se o sujeito estiver no singular, o verbo também o estará; se o sujeito estiver no plural, o mesmo acontece com o verbo. Então, para saber se o verbo deve ficar no singular ou no plural, deve-se procurar o sujeito, perguntando ao verbo **Que(m) é que pratica ou sofre a ação? ou Que(m) é que possui a qualidade?** A resposta indicará como o verbo deverá ficar.

Por exemplo, a frase **As instalações da empresa são precárias** tem como sujeito **As instalações da empresa**, cujo núcleo é a palavra **instalações**, pois elas é que são precárias, e não a empresa; por isso o verbo fica no plural. Até aí tudo bem. O problema surge, quando o sujeito é uma expressão complexa, ou uma palavra que suscite dúvidas.

Coletivo

Quando o sujeito for um substantivo coletivo, como, por exemplo, **bando, multidão, matilha, arquipélago, trança, cacho, etc.**, ou uma palavra no singular que indique diversos elementos, como, por exemplo, **maioria, minoria, pequena parte, grande parte, metade, porção, etc.**, poderão ocorrer três circunstâncias:

A) O coletivo funciona como sujeito, sem acompanhamento de qualquer restritivo:

Nesse caso, o verbo ficará no singular, concordando com o coletivo, que é singular. Ex.

- A multidão invadiu o campo após o jogo.
- O bando sobrevoou a cidade.
- A maioria está contra as medidas do governo.

B) O coletivo funciona como sujeito, acompanhado de restritivo no plural:

Nesse caso, o verbo tanto poderá ficar no singular, quanto no plural. Ex.

- A multidão de torcedores invadiu / invadiram o campo após o jogo.
- O bando de pássaros sobrevoou / sobrevoaram a cidade.
- A maioria dos cidadãos está / estão contra as medidas do governo.

C) O coletivo funciona como sujeito, sem acompanhamento de restritivo, e se encontra distante do verbo:

Nesse caso, o verbo tanto poderá ficar no singular, quanto no plural. Ex.

- A multidão, após o jogo, invadiu / invadiram o campo.
- O bando, ontem à noite, sobrevoou / sobrevoaram a cidade.
- A maioria, hoje em dia, está / estão contra as medidas do governo.

Um milhão, um bilhão, um trilhão:

Com **um milhão, um bilhão, um trilhão**, o verbo deverá ficar no singular. Caso surja a conjunção e, o verbo ficará no plural.

Ex.

- Um milhão de pessoas assistiu ao comício
- Um milhão e cem mil pessoas assistiram ao comício.

Mais de, menos de, cerca de...

Quando o sujeito for iniciado por uma dessas expressões, o verbo concordará com o numeral que vier imediatamente à frente. Ex.

- Mais de uma criança se machucou no brinquedo.
- Menos de dez pessoas chegaram na hora marcada.
- Cerca de duzentos mil reais foram surripiados.

Quando **Mais de um** estiver indicando **reciprocidade** ou com a **expressão repetida**, o verbo ficará no plural. Ex.

- Mais de uma pessoa agrediram-se.
- Mais de um carro se entrecrocaram.
- Mais de um deputado se xingaram durante a sessão.

Nomes próprios no plural

Quando houver um nome próprio usado apenas no plural, deve-se analisar o elemento a que ele se refere:

A) Se for nome de obra, o verbo tanto poderá ficar no singular, quanto no plural. Ex.

- Os Lusíadas imortalizou / imortalizaram Camões.
- Os Sertões marca / marcam uma época da Literatura Brasileira.

B) Se for nome de lugar - cidade, estado, país... - o verbo concordará com o artigo; caso não haja artigo, o verbo ficará no singular. Ex.

- Os Estados Unidos comandam o mundo.
- Campinas fica em São Paulo.
- Os Andes cortam a América do Sul.

Obs.: Se o nome de lugar possuir artigo, mas este, por alguma razão, não for utilizado, a concordância com o artigo permanecerá sendo a regra, ou seja, o verbo continuará concordando com o artigo. Ex.

- EUA vencem o México na oitavas de final da Copa do Mundo.

Qual de nós / Quais de nós

Quando o sujeito contiver as expressões **...de nós, ...de vós** ou **...de vocês**, deve-se analisar o elemento que surgir antes dessas expressões:

A) Se o elemento que surgir antes das expressões estiver no singular (**qual, quem, cada um, alguém, algum...**), o verbo deverá ficar no **singular**. Ex.

- Quem de nós irá conseguir o intento?
- Quem de vós trará o que pedi?
- Cada um de vocês deve ser responsável por seu material.

B) Se o elemento que surgir antes das expressões estiver no plural (**quais, alguns, muitos...**), o verbo tanto poderá ficar na **terceira pessoa do plural**, quanto concordar com o pronome **nós** ou **vós**. Ex.

- Quantos de nós irão / iremos conseguir o intento?
- Quais de vós trarão / trareis o que pedi?
- Muitos de vocês não se responsabilizam por seu material.

Sujeito sendo pronome relativo

Quando o pronome relativo exercer a função de sujeito, deveremos analisar o seguinte:

A) Pronome Relativo que:

O verbo concordará com o elemento antecedente. Ex.

- Fui eu que quebrei a vidraça. (Eu quebrei a vidraça)
- Fomos nós que telefonamos a você. (Nós telefonamos a você)
- Estes são os garotos que foram expulsos da escola. (Os garotos foram expulsos)

B) Pronome Demonstrativo o, a, os, as + Pronome Relativo que:

O verbo concordará com o pronome demonstrativo, ficando, então, na terceira pessoa do singular, ou na terceira pessoa do plural. Ex.

- Fui eu o que quebrou a vidraça. (O que quebrou a vidraça fui eu)
- Foste tu a que me enganou. (A que me enganou foste tu)
- Fomos nós os que telefonaram a você. (Os que telefonaram a você fomos nós)
- Fostes vós os que me enganaram. (Os que me enganaram fostes vós)

C) Pronome Relativo quem: O verbo ficará na terceira pessoa do singular. Ex.

- Fui eu quem quebrou a vidraça. (Quem quebrou a vidraça fui eu)
- Foste tu quem quebrou a vidraça. (Quem quebrou a vidraça foste tu)
- Foi ele quem quebrou a vidraça. (Quem quebrou a vidraça foi ele)
- Fomos nós quem quebrou a vidraça. (Quem quebrou a vidraça fomos nós)
- Fostes vós quem quebrou a vidraça. (Quem quebrou a vidraça fostes vós)
- Foram eles quem quebrou a vidraça. (Quem quebrou a vidraça foram eles)

Um dos ... que

Quando o sujeito for iniciado pela expressão **Um dos que**, deveremos analisar o seguinte:

A) É certo que o elemento é o único a praticar a ação:

O verbo ficará no singular. Por exemplo, a frase **O Corinthians é um dos times paulistas que mais vezes foi campeão estadual** tem o verbo no singular, pois é certo que, dos times de São Paulo, o Corinthians foi mais vezes campeão - 24 vezes.

B) É certo que o elemento não é o único a praticar a ação:

O verbo ficará no plural. Por exemplo, a frase **Casagrande é um dos ex-jogadores de futebol que trabalham como comentarista esportivo** tem o verbo no plural, pois é certo que, além de Casagrande, há outros ex-jogadores de futebol, trabalhando como comentarista esportivo - Falcão, Júnior, Tostão, Rivelino...

C) Não se sabe se o elemento é o único a praticar a ação ou não:

O verbo tanto poderá ficar no plural, quanto no singular. Por exemplo, a frase **São Paulo é uma das cidades que mais sofre / sofrem com a poluição é facultativo**, pois não há como medir se São Paulo é a que mais sofre, ou se, além dela, há outras que sofrem tanto. Outra explicação também é a questão de se querer dar ênfase ao elemento: se se quiser enfatizar o problema em São Paulo, coloca-se o verbo no singular.

Nenhum dos ... Que

Quando o sujeito for iniciado pela expressão **Nenhum dos que**, o primeiro verbo ficará no plural, e o segundo, no singular. Ex.

- Nenhum dos alunos que me procuraram trouxe o material.
- Nenhuma das pessoas que chegaram atrasadas tem justificativa.

Porcentagem + Substantivo

Quando o sujeito for formado por porcentagem e substantivo, existirão três regras:

A) Porcentagem + Substantivo, sem modificador da porcentagem:

Facultativamente o verbo poderá concordar com a porcentagem ou com o substantivo. Ex.

- 1% da turma estuda muito.
- 1% dos alunos estuda / estudam muito.
- 10% da turma estuda / estudam muito.
- 10% dos alunos estudam muito.

B) Porcentagem + Substantivo, com modificador da porcentagem:

O verbo concordará com o modificador, que pode ser pronome demonstrativo, pronome possessivo, artigo... Ex.

- Os 10% da turma estudam muito.
- Este 1% dos alunos estuda mais.

C) Mais de, menos de, cerca de, perto de, antes da porcentagem:

O verbo concordará apenas com a porcentagem. Ex.

- Mais de 1% dos alunos estuda muito.
- Menos de 10% da turma estudam muito.

Pronomes de Tratamento

Os pronomes de tratamento são pronomes de terceira pessoa, portanto tudo que se referir a eles deverá estar na terceira pessoa. Ex.

- Vossa Senhoria deve trazer seus documentos consigo.
- Vossa Excelência tem que se contentar com seus assessores.

Silepse de Pessoa

Também chamada de concordância ideológica, a silepse de pessoa é a concordância, não com a palavra escrita, mas sim com o que ela significa. Por exemplo, **nós somos brasileiros**, portanto, ao utilizarmos a palavra **brasileiros**, poderemos concordar o verbo com a idéia que essa palavra nos evoca - **nós** - e dizer **Os brasileiros estamos torcendo pelo sucesso do Presidente**. Ex.

- Os professores nos reciclamos anualmente. (Nós nos reciclamos)
- Os alunos deveis estudar mais. (Vós deveis)

Núcleos ligados pela conjunção "e"

01) Verbo após os núcleos:

Ficará no plural o verbo que estiver após o sujeito composto cujos núcleos sejam ligados pela conjunção e: Ex.

- O hotel e a cidade são maravilhosos.
- Machado de Assis e Guimarães Rosa estão entre os melhores escritores do mundo.

Obs.: Quando os núcleos forem sinônimos ou estiverem formando gradação, o verbo deverá ficar no singular. Ex.

- "A lisura e a sinceridade freqüenta pouco o Congresso Nacional." lisura = sinceridade.
- "Cada rosto, cada voz, cada corpo lhe lembrava a amada."
- "Um olhar, um arquejar de sobrelhas, um aceno com a cabeça bastava para a paquera ser bem sucedida."

02) Verbo antes dos núcleos:

Facultativamente ficará no plural ou concordará com o núcleo mais próximo o verbo que estiver antes do sujeito composto cujos núcleos sejam ligados pela conjunção e: Ex.

- É maravilhoso o hotel e a cidade.
- São maravilhosos o hotel e a cidade.
- É maravilhosa a cidade e o hotel.

Sujeito composto por pessoas diferentes

Se o sujeito for formado por pessoas diferentes (**eu, tu, ele, ela ou você**), o verbo ficará no plural, concordando com a pessoa de número mais baixo na seqüência (**1ª, 2ª ou 3ª**).

Não havendo a 1ª pessoa (**eu** ou **você**), e havendo a 2ª pessoa (**tu** ou **vós**), o verbo tanto poderá ficar na **2ª pessoa do plural**, quanto na **3ª pessoa do plural**.

Continuam valendo as regras anteriores, ou seja, se o verbo vier depois do sujeito composto, ficará no plural; se vier antes, concordará com o mais próximo ou ficará no plural. Ex.

- Teté e eu passamos as férias em Águas de Santa Bárbara.
- Passei as férias em Águas de Santa Bárbara eu e Teté.
- Passamos as férias em Águas de Santa Bárbara eu e Teté.

- Tu e Walmor estais equivocados.
- Tu e Walmor estão equivocados.
- Estás equivocado tu e Walmor.
- Estais equivocados tu e Walmor.
- Estão equivocados tu e Walmor.

Núcleos ligados pela conjunção ou

Quando os núcleos do sujeito composto forem ligados pela conjunção **ou**, deve-se analisar se há ou não **exclusão**, ou seja, analisar se um elemento, ao praticar a ação, impede que o outro também a pratique.

01) Havendo idéia de exclusão:

Quando houver um elemento praticando a ação e, com isso, impedindo que o outro também a pratique, o verbo ficará no singular. Ex.

- Dida ou Marcos será o goleiro titular da seleção.
- O Presidente ou o Governador fará o discurso de abertura do Congresso.

02) Não havendo idéia de exclusão:

Quando não houver um elemento praticando a ação e, com isso, impedindo que o outro também a pratique, o verbo ficará no plural. Ex.

- Dida ou Marcos poderão ser convocados para a Copa de 2002.
- O Presidente ou o Governador estarão presentes na abertura do Congresso.

Núcleos ligados pela preposição "com"**01) Verbo após os núcleos:**

Facultativamente ficará no plural ou concordará com o primeiro núcleo o verbo que estiver após o sujeito composto cujos núcleos sejam ligados pela preposição com. Ex.

- O gerente com os funcionários dará início à promoção de descontos.
- O gerente com os funcionários darão início à promoção de descontos.

02) Verbo antes dos núcleos:

Concordará com o núcleo mais próximo o verbo que estiver antes do sujeito composto cujos núcleos sejam ligados pela preposição com. Ex.

- Dará início à promoção de descontos o gerente com os funcionários.

Aposto resumidor / conectivos correlatos

O **Aposto resumidor** é normalmente representado por **pronome indefinido (tudo, nada, ninguém, alguém, todos...)** ou por **pronome demonstrativo (isto, isso, aquilo...)**, resumindo o sujeito composto. O verbo, excepcionalmente, concordará com o aposto resumidor. Ex.

- Brinquedos, roupas, jogos, nada tirava a angústia daquele jovem.
- Amigos, parentes, companheiros de trabalho, ninguém se incomodou com sua ausência.

Quando o sujeito composto tem os elementos ligados por conectivos correlatos: **assim ... como, não só ... mas também, tanto ... como, nem ... nem**, o verbo ficará no plural. O singular é raro. Ex.

- Tanto o irmão como a esposa ignoraram seu pedido de ajuda.
- Não só Pedro mas também Eduardo estão à sua procura.

Um e outro / um ou outro / nem um nem outro Um e outro

Quando o sujeito for a expressão um e outro, o substantivo correspondente a ela ficará no singular, o adjetivo no plural e o verbo facultativamente no singular ou no plural. Ex.

- Um e outro aluno indisciplinados será punido.
- Um e outro aluno indisciplinados serão punidos.

Um ou outro Quando o sujeito for a expressão um ou outro, o verbo ficará no singular. Ex.

- Um ou outro esteve à sua procura.

Nem um nem outro Quando o sujeito for a expressão nem um nem outro, o verbo ficará no singular, porém há gramáticos que o admitem no plural. Ex.

- Nem um nem outro terá coragem de se revelar.
- "Nem um nem outro compareceram."(Carlos Góis)

Verbos Especiais**01) O verbo Ser:**

A) Quando o verbo ser e o predicativo do sujeito forem numericamente diferentes (um no singular, outro no plural), o verbo deverá ficar no plural. Ex.

- O vestibular são as esperanças dos estudantes.
- Tudo são flores, quando se é criança.

B) Se o sujeito representar uma pessoa ou se for pronome pessoal, o verbo concordará com ele. Ex.

- Aline é as alegrias do namorado.
- O Presidente é as esperanças do povo brasileiro.

C) Se o sujeito for uma quantidade no plural, e o predicativo do sujeito, palavra ou expressão como muito, pouco, o bastante, o suficiente, uma fortuna, uma miséria, o verbo ficará no singular. Ex.

- Cem reais é muito, por esse produto.
- Duzentos gramas de carne é pouco.
- D) Na indicação de horas ou distâncias, o verbo concordará com o numeral. Ex.

- Era meio-dia, quando ele chegou.

- São duas horas.

- É 1h58min.

E) Na indicação de datas, o verbo poderá ficar no singular, concordando com a palavra dia, ou no plural, concordando com a palavra dias. Ex.

- É 1º de outubro. = É dia 1º de outubro ou É o primeiro dia de outubro.

- É 15 de setembro = É dia quinze de setembro.

- São 15 de setembro = São quinze dias de setembro.

02) O verbo Haver:

O verbo haver é impessoal, no sentido de existir, de acontecer ou indicando tempo decorrido; por isso fica na 3ª pessoa do singular - caso esteja acompanhado de um verbo auxiliar, formando uma locução verbal, ambos ficarão no singular. Nos outros sentidos, concorda com o sujeito. Ex.

- Havia um mês, nós estávamos à sua procura.
- Poderá haver confrontos entre os policiais e os grevistas.
- Os alunos haviam ficado revoltados.

Haja vista:

A) Com a prep. a: haver no singular; vista invariável; Ex.

- Haja vista ao exemplo dado.
- Haja vista aos exemplos dados.

B) Sem a prep. a: haver no singular ou concorda com o substantivo; vista invariável. Ex.

- Haja vista o exemplo dado.
- Haja vista os exemplos dados.
- Hajam vista os exemplos dados.

03) O verbo Fazer:

O verbo fazer é impessoal, indicando tempo decorrido e fenômeno natural; por isso fica na 3ª pessoa do singular - caso esteja acompanhado de um verbo auxiliar, formando uma locução verbal, ambos ficarão no singular. Nos outros sentidos, concorda com o sujeito. Ex.

- Faz três meses que não o vejo.
- Faz 35º no verão, em Londrina.
- Deve fazer cinco anos que ele morreu.

04) Outros verbos impessoais:

Os outros verbos impessoais, que também ficam na terceira pessoa do singular, são os seguintes:

Fenômenos da natureza:

- Chove há três dias sem parar.
- Choveram pedras. Nesse caso, o verbo não é impessoal, pois o sujeito está claro.

Passar de, indicando horas:

- Já passa das 11h30.
- Já passava das oito horas, quando ela chegou.

Chegar de e bastar de, no imperativo:

- Chega de firulas! Vamos ao assunto.
- Basta de conversas, meninos!

05) Os verbos Dar, Bater e Soar:

Concordam com o sujeito, que pode ser:

A) o relógio, a torre, o sino... Ex.

- O relógio deu quatro horas.
- O sino soou cinco horas.

B) as horas.

O numeral que marca as horas funcionará como sujeito, quando o relógio, a torre, o sino funcionarem como adjunto adverbial de lugar - com a prep. em, ou quando eles não aparecerem na oração. Ex.

- No relógio, deram quatro horas.
- No sino, soaram cinco horas.
- Bateram sete horas.

06) O verbo Parecer + infinitivo:

Quando o verbo parecer surgir antes de outro verbo no infinitivo, duas ocorrências podem acontecer:

A) Pode ocorrer a formação de uma locução verbal. Nesse caso, o verbo parecer concordará com o sujeito, e o verbo no infinitivo ficará invariável. Ex.

- As meninas parecem estar nervosas.
- Os alunos parecem estudar deveras.

B) Pode ocorrer a formação de um período composto, com o verbo parecer na oração principal, invariável, e o verbo no infinitivo, formando oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo, concordando com o sujeito. Ex.

- As meninas parece estarem nervosas.
- Os alunos parece estudarem deveras.
- Nesses dois casos, se desenvolvermos as orações, teremos:
- Parece as meninas estarem nervosas. Proveio de Parece que as meninas estão nervosas.
- Parece os alunos estudarem deveras. Proveio de Parece que os alunos estudam deveras.

07) A Partícula Apassivadora:

O verbo na voz passiva sintética, construída com o pronome se, concorda normalmente com o sujeito. A maneira mais fácil de se comprovar que a oração está na voz passiva sintética é passando-a para a voz passiva analítica: Alugam-se casas muda para Casas são alugadas. Sempre que for possível essa transformação, o se será chamado de Partícula Apassivadora. Para lembrar esse estudo clique aqui. Ex.

- Entregam-se encomendas. = Encomendas são entregues por alguém.
- Ouviram-se muitas histórias. = Muitas histórias foram ouvidas.
- Sabe-se que ele não virá. = Que ele não virá é sabido.

08) O Índice de Indeterminação do Sujeito:

O pronome se, sendo índice de indeterminação do sujeito, deixa o verbo na terceira pessoa do singular; haverá I.I.S. quando surgir na oração VI, sem sujeito claro; VTI, com OI; VL, com PS e VTD, com ODPrep. Para lembrar esse estudo clique aqui. Ex.

- Morre-se de fome no Brasil.
- Assiste-se a filmes interessantes.
- Aqui se está satisfeito.
- Respeita-se a Robertoldo.

Exercícios

Para as questões de 01 a 32 seque o código abaixo. Assinale com "C" as alternativas corretas e com "I" as incorretas:

- 01) () À autora e à leitora do romance só interessam a verdade
- 02) () Tu e teu colega deveis comparecer ao tribunal
- 03) () Juro que tu e tua mulher me pagam
- 04) () Não quero que fique contra ela o pai e os amigos
- 05) () Casarás com a prima e sereis felizes para sempre
- 06) () Aflição, dores, tristezas, nada o fazia abandonar a luta
- 07) () A tranqüilidade e a calma transmite segurança ao público.
- 08) () Um grito, um gemido, um sussurro acordava a pobre mãe.
- 09) () A viúva com o resto da família mudaram-se para Santiago
- 10) () A riqueza ou o poder o livrou do processo
- 11) () Alunos ou aluno farão a homenagem
- 12) () Ler e escrever provocam entusiasmo na juventude
- 13) () O jovem como o adulto têm os mesmos conflitos
- 14) () Um e outro vício nega os foros da natureza
- 15) () Mais de um atleta completaram o percurso da maratona
- 16) () Não serei eu um dos alunos que cruzaremos os braços
- 17) () O bando assaltou a joalheira e, depois, fugiram pelas ruas
- 18) () Um grande número de pessoas observavam os atores
- 19) () Os dez por cento da comissão desapareceu
- 20) () Quantos de nós será aprovado neste concurso?
- 21) () Os Lusíadas immortalizaram Camões
- 22) () Não mais viajaremos, haja visto os problemas
- 23) () Já não se fazem planos mirabolantes
- 24) () Fala-se de festas em que se assistem a filmes instrutivos
- 25) () A partir de agora, sou eu quem passa a transmitir o jogo
- 26) () Com certeza ainda faltam discutir todas as questões
- 27) () Faz muitos anos que não chovem flores em minha vida, mas houve casos de chover tomates.
- Basta apenas de problemas

28) () Tudo são apenas sonhos, pois o homem é suas cinzas

29) () São seis e meia da tarde e hoje é seis de março de 1999

30) () Cem mil reais é menos do que preciso

31) () O herói és tu, embora a maioria sejam homens valorosos

32) () Mentiras era o que me pediam, sempre mentiras.

Respostas sobre Concordância Verbal:

- 01) I 02) C 03) C 04) C 05) C 06) C 07) C
 08) C 09) C 10) I 11) I 12) I 13) C 14) C
 15) I 16) I 17) C 18) C 19) I 20) I 21) C
 22) I 23) C 24) I 25) C 26) I 27) I 28) C
 29) C 30) C 31) C 32) C