

**Ortografia**

Ao escrever uma palavra com som de **s**, de **z**, de **x** ou de **j**, deve-se procurar a origem dela, pois, na Língua Portuguesa, a palavra primitiva, em muitos casos, indica como deveremos escrever a palavra derivada.

**Ç**

**01)** Escreveremos com **-ção** as palavras derivadas de vocábulos terminados em **-to**, **-tor**, **-tivo** e os substantivos formados pela posposição do **-ção** ao **tema** de um verbo (Tema é o que sobra, quando se retira a desinência de infinitivo **-r** - do verbo).

Portanto deve-se procurar a origem da palavra terminada em **-ção**. Por exemplo: Donde provém a palavra **conjunção**? Resposta: provém de **conjunto**. Por isso, escrevemo-la com **ç**. Ex.:

- erudito = erudição
- setor = seção
- redator = redação
- educar - **r** + **ção** = educação
- exceto = exceção
- intuitivo = intuição
- ereto = ereção
- exportar - **r** + **ção** = exportação
- repartir - **r** + **ção** = repartição

**02)** Escreveremos com **-tenção** os substantivos correspondentes aos verbos derivados do verbo **ter**. Ex.:

- manter = manutenção
- deter = detenção
- reter = retenção
- conter = contenção

**03)** Escreveremos com **-çar** os verbos derivados de substantivos terminados em **-ce**. Ex.:

- alcance = alcançar
- lance = lançar

**S**

**01)** Escreveremos com **-s-** as palavras derivadas de verbos terminados em **-nder** e **-ndir** Ex.:

- pretender = pretensão
- defender = defesa, defensivo
- compreender = compreensão
- despender = despesa
- fundir = fusão
- expandir = expansão

**02)** Escreveremos com **-s-** as palavras derivadas de verbos terminados em **-erter**, **-ertir** e **-ergir**. Ex.:

- perverter = perversão
- reverter = reversão
- aspergir = aspersão
- converter = conversão
- divertir = diversão
- imergir = imersão

**03)** Escreveremos **-puls-** nas palavras derivadas de verbos terminados em **-pelir** e **-kurs-**, nas palavras derivadas de verbos terminados em **-correr**. Ex.:

- expelir = expulsão
- compelir = compulsório
- discorrer = discurso
- impelir = impulso
- concorrer = concurso
- percorrer = percurso

**04)** Escreveremos com **-s-** todas as palavras terminadas em **-oso** e **-osa**, com exceção de **gozo**. Ex.:

- gostosa
- saboroso
- glamorosa
- horroroso

**05)** Escreveremos com **-s-** todas as palavras terminadas em **-ase**, **-ese**, **-ise** e **-ose**, com exceção de **gaze** e **deslize**. Ex.:

- fase
- tese
- crase
- osmose

**06)** Escreveremos com **-s-** as palavras femininas terminadas em **-isa**. Ex.:

- poetisa
- Heloísa
- profetisa
- Marisa

**07)** Escreveremos com **-s-** toda a conjugação dos verbos **pôr**, **querer** e **usar**. Ex.:

- Eu pus
- Nós usamos
- Quando nós quisermos
- Ele quis
- Eles quiseram
- Se eles usassem

**Ç ou S?**

**Após ditongo**, escreveremos com **-ç-**, quando houver som de **s**, e escreveremos com **-s-**, quando houver som de **z**. Ex.:

- eleição
- Neusa
- traição
- coisa

**S ou Z?**

**01 a)** Escreveremos com **-s-** as palavras terminadas em **-ês** e **-esa** que indicarem **nacionalidades**, **títulos** ou **nomes próprios**.

- português
- marquês
- Inês
- norueguesa
- duquesa
- Teresa

**b)** Escreveremos com **-z-** as palavras terminadas em **-ez** e **-eza**, **substantivos abstratos que provêm de adjetivos**, ou seja, palavras que indicam a **existência de uma qualidade**. Ex.:

- embriaguez
- lucidez
- acidez
- limpeza
- nobreza
- pobreza

**02 a)** Escreveremos com **-s-** os verbos terminados em **-isar**, quando a palavra primitiva já possuir o **-s-** Ex.:

- análise = analisar
- paralisia = paralisar
- pesquisa = pesquisar

**b)** Escreveremos com **-z-** os verbos terminados em **-izar**, quando a palavra primitiva não possuir **-s-**. Ex.:

- economia = economizar
- frágil = fragilizar
- terror = aterrorizar

Cuidado:

- catequese = catequizar
- hipnose = hipnotizar
- síntese = sintetizar
- batismo = batizar

**03 a)** Escreveremos com **-s-** os diminutivos terminados em **-sinho** e **-sito**, quando a palavra primitiva já possuir o **-s-** no final do radical. Ex.:

- casinha
- portuguesinho
- Teresinha
- asinha
- camponesinha
- Inesita

**b)** Escreveremos com **-z-** os diminutivos terminados em **-zinho** e **-zito**, quando a palavra primitiva não possuir **-s-** no final do radical. Ex.:

- mulherzinha
- alemãozinho
- pincelzinho
- arvorezinha
- aviãozinho
- corzinha

**SS**

**01)** Escreveremos com **-cess-** as palavras derivadas de verbos terminados em **-ceder**. Ex.:

- anteceder = antecessor
- conceder = concessão
- exceder = excesso

**02)** Escreveremos com **-press-** as palavras derivadas de verbos terminados em **-primir**. Ex.:

- imprimir = impressão
- deprimir = depressivo
- comprimir = compressa

**03)** Escreveremos com **-gress-** as palavras derivadas de verbos terminados em **-gredir**. Ex.:

- agredir = agressão
- transgredir = transgressor
- progredir = progresso

**04)** Escreveremos com **-miss-** ou **-mess-** as palavras derivadas de verbos terminados em **-meter**. Ex.:

- comprometer = compromisso
- prometer = promessa
- intrometer = intromissão
- remeter = remessa

**ÇS ou SS**

Em relação aos verbos terminados em **-tir**, teremos:

**01)** Escreveremos com **-ção**, se apenas retirarmos a desinência de infinitivo **-r**, dos verbos terminados em **-tir**. Ex.:

- curtir - **r** + **ção** = curtição

**02)** Escreveremos com **-são**, quando, ao retirarmos toda a terminação **-tir**, a última letra for consoante. Ex.:

- divertir - **tir** + **são** = diversão

**03)** Escreveremos com **-ssão**, quando, ao retirarmos toda a terminação **-tir**, a última letra for vogal. Ex.:

- discutir - **tir** + **ssão** = discussão

**J**

**01)** Escreveremos com **-j-** as palavras derivadas dos verbos terminados em **-jar**. Ex.:

- trajar = traje, eu trajei
- viajar = que eles viajem
- encorajar = que eles encorajem

**02)** Escreveremos com **-j-** as palavras derivadas de vocábulos terminados em **-ja**. Ex.:

- loja = lojista
- gorja = gorjeta
- canja = canjica

**03)** Escreveremos com **-j-** as palavras de origem **tupi, africana** ou **popular**. Ex.:

- jeca
- jibóia
- jiló
- pajé

**G**

**01)** Escreveremos com **-g-** todas as palavras terminadas em **-ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio**. Ex.:

- pedágio
- sacrilégio
- relógio
- colégio
- prestígio
- refúgio

**02)** Escreveremos com **-g-** todas as palavras terminadas em **-gem**, com exceção de **pajem, lambujem** e a **conjugação dos verbos terminados em -jar**. Ex.:

- a viagem
- a personagem
- a ferrugem
- a coragem
- a vernissagem
- a penugem

**X**

**01)** Escreveremos com **-x-** as palavras iniciadas por **mex-**, com exceção de **mecha**. Ex.:

- mexilhão
- mexerica
- mexerico
- mexer
- México
- mexido

**02)** Escreveremos com **-x-** as palavras iniciadas por **enx-**, com exceção das derivadas de vocábulos iniciados por **ch-** e da palavra **enchova**. Ex.:

- enxada
- enxerido
- cheio = encher, enchente
- chiqueiro = enriqueirar
- enxerto
- enxurrada, mas:
- charco = encharcar

**03)** Escreveremos **-x-** após ditongo, com exceção de **recauchutar** e **guache**.

- ameixa
- queixa
- peixe
- deixar
- feixe
- gueixa

**UIR e OER**

Os verbos terminados em **-uir** e **-oer** terão as 2ª e 3ª pessoas do singular do Presente do Indicativo escritas com **-i-**. Ex.:

- tu possui
- tu constróis
- tu móis
- tu róis
- ele possui
- ele constrói
- ele mói
- ele rói

**UAR e OAR**

Os verbos terminados em **-uar** e **-oar** terão todas as pessoas do Presente do Subjuntivo escritas com **-e-**. Ex.:

- Que eu efetue
- Que ele atenu
- Que vós entoéis
- Que tu efetues
- Que nós atenuemos
- Que eles entoem

**Exercícios**

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam grafados corretamente:

01) X ou CH:

- a) xingar, xisto, enxaqueca
- b) mochila, flexa, mexilhão
- c) cachumba, mecha, enchurrada
- d) encharcado, echertado, enxotado

02) E ou I:

- a) femenino, sequer, periquito
- b) impecilho, mimeógrafo, digladiar
- c) intemorato, discrição, privilégio
- d) penico, despêndio, selvícola

03) S ou Z:

- a) ananás, logaz, vorás, lilaz
- b) maciez, altivez, pequenez, tez
- c) clareza, duqueza, princesa, rez
- d) guizo, granizo, siso, rizo

04) G ou J:

- a) sarjeta, argila
- b) pajem, monje
- c) tigela, lage
- d) gesto, geito

05) SS, C, Ç:

- a) massiço, sucinto
- b) à beça, craço
- c) procissão, pretencioso
- d) assessoria, possessão

06) O ou U:

- a) muela, bulir, taboada
- b) borbulhar, mágoa, regurgitar
- c) cortume, goela, tabuleta
- d) entupir, tussir, polir

07) S ou Z:

- a) rês, extaziar
- b) ourivez, cutizar
- c) bazar, azia
- d) induzir, tranzir

08) X ou CH:

- a) michórdia, ancho
- b) archote, faxada
- c) tocha, coxilo
- d) xenofobia, chilique

09) SS ou Ç:

- a) endosso, alvissaras, grassar
- b) lassidão, palissada, massapê
- c) chalassa, escasso, massarico
- d) arruassa, obsessão, sossobrar

10) X ou CH:

- a) chafariz, pixe, pecha
- b) xeque, salsixa, esquixo
- c) xuxu, puxar, coxixar
- d) muxoxo, chispa, xangô

11) G ou J:

- a) agiota, beringela, canjica
- b) jeito, algibeira, tigela
- c) estrangeiro, gorjeito, jibóia
- d) enjeitar, magestade, gíria

12) X ou CH:

- Polícia Rodoviária Federal
- Apostila de Português para Concursos 30
- a) flexa, bexiga, enxarcar
- b) mexerico, bruxear, chilique
- c) faixa, xalé, chaminé
- d) charque, chachim, caximbo

13) S ou Z:

- a) aridez, pesquisar, catalizar
- b) abalizado, escassez, clareza
- c) esperteza, hipnotisar, deslize
- d) atroz, obuz, paralização

14) G ou J:

- a) monje, tijela, lojista, ultraje
- b) anjinho, rijidez, angina, jia
- c) herege, frege, pajé, jerimum
- d) rabujento, rigeza, goló, jesto

15) Ortografia:

- a) ascensão, expontâneo, privilégio
- b) encher, enxame, froucho, richa
- c) berinjala, traje, vagem, azia
- d) cincoenta, catorze, aziago, asa

16) S, SS, Ç, C, SC:

- a) assédio, discente, suscinto  
 b) oscilar, mesce, néscio, lascivo  
 c) víscera, fascinar, discernir  
 d) ascensão, ressuscitar, suscitar

**Respostas:**

<b>01. A</b>	<b>02. C</b>	<b>03. B</b>
<b>04. A</b>	<b>05. D</b>	<b>06. B</b>
<b>07. C</b>	<b>08. D</b>	<b>09. A</b>
<b>10. D</b>	<b>11. B</b>	<b>12. B</b>
<b>13. B</b>	<b>14. C</b>	<b>15. C</b>
<b>16. C</b>		

**Acentuação Gráfica**

Na Língua Portuguesa, todas as palavras possuem uma sílaba tônica - a que recebe a maior inflexão de voz. Nem todas, porém, são marcadas pelo acento gráfico. O nosso estudo é exatamente este: em que palavras usar o acento agudo ou o acento circunflexo?

As sílabas são subdivididas em tônicas, subtônicas e átonas. A sílaba tônica é a mais forte da palavra. Só existe uma sílaba tônica em cada palavra.

Ex. **Guaraná** - A sílaba tônica é a última.

**Táxi** - A sílaba tônica é a penúltima.

**Própolis** - A sílaba tônica é a antepenúltima.

A sílaba tônica sempre se encontra em uma destas três sílabas: última, penúltima e antepenúltima.

A sílaba **subtônica** só existe em palavras derivadas. Coincide com a tônica da palavra primitiva.

Ex. **Guaranazinho** - A sílaba tônica é *zi*, e a subtônica, *na*

**Taxímetro** - A sílaba tônica é *xi*, e a subtônica, *ta*

**Propolina** - A sílaba tônica é *li*, e a subtônica, *pro*

Todas as outras são denominadas átonas.

Quando a palavra possuir uma sílaba só, será denominada monossílabo.

Os **monossílabos** podem ser **átonos e tônicos**. Os tônicos são aqueles que têm força para serem usados sozinhos em uma sílaba; os átonos, não. Portanto serão monossílabos tônicos os substantivos, os adjetivos, os advérbios, os numerais e os verbos.

**Regras de Acentuação**

**Monossílabos Tônicos:** Os monossílabos tônicos serão acentuados, quando terminarem em **A, E, O**, seguidos ou não de **s**.

Ex. pá, pás, má, más, vá, lá, já.

pé, pés, mês, rês, Zé, né?

pó, pós, dó, cós, pô!

**Oxítonas:** São as que têm a maior inflexão de voz na última sílaba. São acentuadas, quando terminarem em **A, E, O**, seguidos ou não de **s**, e em **EM, ENS**.

Ex. **Corumbá**, **maracujás**, **maná**, **Maringá**.

**rapé**, **massapê**, **filé**, **sapê**.

**filó**, **rondó**, **mocotó**, **jiló**.

**amém**, **armazém**, **também**, **Belém**.

**parabéns**, **armazéns**, **nenéns**.

**Paroxítonas:** São as que têm a maior inflexão de voz na penúltima sílaba. São acentuadas, quando terminarem em **UM, UNS, L, ÊEM, PS, X, EI** (s), **ÃO** (s), **U** (s), **ditongo crescente** (s), **N, ÔO, I** (s), **R, Ã** (s).

Ex. **álbum**, **factótum**, **médiuns**.

**ágil**, **flexível**, **volátil**.

**crêem**, **dêem**, **lêem**, **vêem**.

**fórceps**, **bíceps**, **tríceps**.

**tórax**, **xérox** (também pode ser **xerox**), **fênix**.

**pônei**, **vôlei**, **jóquei**.

**órgão**, **órfãos**, **sótão**.

**ônus**, **bônus**.

**Mário**, **secretária**.

**hífen**, **pólen**, **gérmen**.

**vôo**, **côo**, **então**.

**táxi**, **júris**.

**fêmur**, **âmbar**, **revólver**.

*ímã, órfão*

**Proparoxítonas:** São as que têm a maior inflexão de voz na antepenúltima sílaba. Todas as proparoxítonas são acentuadas, salvo a expressão **per capita**, por não pertencer à Língua Portuguesa.

Ex. **síndrome**, **ínterim**, **lêvedo**, **lâmpada**, **sândalo**.

**Os ditongos eu, ei, oi / éu, éi, ói** somente receberão acento, quando forem abertos, seguidos ou não de **s**.

Ex. **meu**, **chapéu**, **deus**, **troféus**.

**peixe**, **anéis**, **rei**, **réis**.

**doido**, **estóico**, **foice**, **destrói**.

**As letras i e u** serão acentuadas, independente da posição na palavra, quando surgirem:

Formando hiato tônico com a vogal anterior.

Sem consoante na mesma sílaba, exceto o **s**.

Sem nasalização (**til, NH e ressoo nasal**).

Ex. **saída**, **ataúde**, **miúdo**.

**sairmos**, **balaústre**, **juiz**.

**rainha**, **ruim**, **juízes**.

**Os grupos que, qui, gue, gui** devem ser analisados com muito cuidado, pois podem surgir com trema, com acento agudo ou sem sinal gráfico algum. Vejamos então:

01) Quando o **u** for pronunciado atonamente, ou seja, quando as três letras participarem da mesma sílaba, sendo o **u** pronunciado, deveremos colocar trema sobre ele.

Ex. **se-qüên-cia**, **cin-qüen-ta**.

**tran-qüi-lo**, **qüin-qüê-nio**.

**a-güen-tar**, **en-xá-güem**.

**ar-güi-ção**, **lin-güi-ça**.

02) Quando o **u** for pronunciado tonicamente, ou seja, quando o **e** ou o **i** formarem hiato com o **u**, deveremos colocar acento agudo sobre o **u**. Isso ocorre somente com alguns verbos da Língua Portuguesa. Vejamo-los:

**Averiguar, apaziguar e obliquar:** As pessoas **eu, tu, ele e eles** do Presente do Subjuntivo são as únicas a receberem o acento agudo.

Ex. Que eu **averigúe**, tu **averigúes**, ele **averigúe**, eles **averigúem**.

Que eu **apazigúe**, tu **apazigúes**, ele **apazigúe**, eles **apazigúem**.

Que eu **obliquúe**, tu **obliquúes**, ele **obliquúe**, eles **obliquúem**.

Significado dos verbos:

**Averiguar** = examinar com cuidado; verificar.

**Apaziguar** = pacificar, acalmar.

**Obliquar** = Proceder maliciosamente; caminhar obliquamente.

**Argüir e redargüir:** As pessoas **tu, ele e eles** do Presente do Indicativo são as únicas a receberem o acento agudo.

Ex. Tu **argúis**, ele **argúí**, eles **argúem**.

Tu **redargúis**, ele **redargúí**, eles **redargúem**.

Significado dos verbos:

**Arqüir** = acusar; censurar; argumentar; examinar, questionando ou interrogando.

**Redargüir** = Replicar, responder argumentando; acusar, recriminar.

**Acentos Diferenciais**

As únicas palavras que recebem acento para serem diferenciadas de outras são as seguintes:

**ás** = carta de baralho, piloto de avião.

Ex.: **O ás é a carta mais valiosa no pôquer.**

**às** = contração da preposição **a** com o artigo ou pronome **a**.

Ex.: **Obedeço às regras.**

**as** = artigo, pronome oblíquo átono ou pronome demonstrativo.

Ex.: **As garotas aprovadas são as que estão na sala ao lado. Chame-as.**

**côas, cõa** = 2ª e 3ª pessoas do singular do presente do indicativo do verbo **coar**.

**Eu cõo, tu cõas, ele cõa.**

**coas, coa** = contração da preposição **com** com o artigo **a** ou **as**.

Ex.: **Ele não se encontrou coas garotas.**

**pára** = verbo parar na terceira pessoa do singular do Presente do Indicativo.

Ex.: **Ele não pára de conversar**

Ou na segunda pessoa do singular do Imperativo Afirmativo.

Ex.: **Pára com isso!**

**para** = preposição.

Ex.: **Estude, para seu próprio bem.**

**péla, pélas** = bola de borracha, jogo da péla; verbo pelar (tirar a pele) na segunda e na terceira pessoas do singular do Presente do Indicativo.

**Eu pélo, tu pélas, ele péla.**

**pela, pelas** = preposição **per** mais artigo ou pronome.

Ex.: **Ele fugiu pela porta da diretoria.**

**pélo** = verbo pelar.

Ex.: **Eu pélo, tu pélas, ele péla.**

**pêlo, pêlos** = cabelo, penugem.

Ex.: **Arrancou-lhe os pêlos do braço.**

**pelo, pelos** = preposição **per** mais artigo ou pronome.

Ex.: **Ele fugiu pelos fundos.**

**pera** = preposição antiga (o mesmo que para).

**pêra** = fruto da pereira.

Ex.: **Comi uma pêra no almoço.**

Observe que pêra só tem acento no singular.

Ex.: **Comi umas peras no almoço.**

**pode** = terceira pessoa do singular do Presente do Indicativo do verbo poder.

**Hoje ele pode.**

**pôde** = terceira pessoa do singular do Pretérito Perfeito do Indicativo do verbo poder.

**Ontem ele pôde.**

**pólo, pólos** = as extremidades de um eixo; espécie de jogo.

Ex.: **Foi campeão de pólo aquático.**

**pôlo, pôlos** = espécie de ave.

Ex.: **Matei dois pôlos ontem.**

**por** = preposição.

**pôr** = verbo.

Ex.: **Menino, vá pôr uma blusa, antes de sair por aí.**

### Exercícios

Assinale, em cada questão, a única palavra que deve ser acentuada:

- 01) a) ananas      b) sutil              c) siri  
02) a) vez        b) trem                c) res  
03) a) polens     b) latex               c) maquinaria  
04) a) cagado    b) hieroglifo        c) arquetipo  
05) a) trofeus    b) apoio               c) heroizinho

6) - Assinale a alternativa em que todos os vocábulos foram acentuados pelo mesmo motivo:

- a) atrás, haverá, também, após  
b) insônia, nível, pólen, película  
c) pés, lá, já, troféu  
d) pára, táxi, fácil, tirá-lo

7) - Série corretamente acentuada:

- a) heroglifo, javanês, urutú  
b) gás pôde, fusível, retrós  
c) gibóia, vácuo, púdico, vêzes  
d) rítimo, sinonímia, conteúdo

8) - Assinale a alternativa em que nenhuma palavra deve ser acentuada:

- a) lapis, canoa, abacaxi, jovens  
b) ruim, sozinho, aquele, traiu  
c) saudade, onix, grau, orquidea  
d) voo, legua, assim, tênis

9) - Assinale a alternativa com erro:

- a) Um pensamento que nos ilumine a existência, eis o melhor presente que os céus podem dar  
b) No esquema cósmico, tudo têm um propósito a preencher.  
c) "Acaso é, talvez, o pseudônimo que Deus usa, quando não quer assinar suas obras  
d) A pessoa que não lê, mal fala, mal ouve, mal vê

10) - Erro de acentuação:

- a) destituído, diluído, conteúdo  
b) anágua, árduo, bênção  
c) francês, camponês, pequenêz  
d) benefício, benemérito, bíblico

11) - Nenhuma palavra deve ser acentuada graficamente:

- a) preto, orgão, seres  
b) atras, medo, garoa  
c) item. nuvem. erro

d) juri, biquini, hímens

12) - Indique a alternativa com erro de acentuação gráfica:

- a) Quem conhece seus defeitos está muito próximo de corrigí-los  
b) A virtude é comunicável, porém o vício é contagioso  
c) Saúde e inteligência, eis duas recompensas da vida  
d) A História glorifica os heróis, a vida santifica os mártires

13) - Assinale a alternativa com apenas um erro de acentuação:

- a) tênis, núcleo, lápis, perua  
b) éter, fôlego, côres, álbum  
c) vírgula, tôda, tonico, capítulo  
d) fêmea, íbero, faróis, anézinhos

14) - Assinale a alternativa em que os vocábulos estão errados, quanto à acentuação gráfica:

- a) saída, tórax, avô, vezes  
b) filatélia, ventoíinha, lagôa  
c) carência, amigável, única, super  
d) abençoô, austero, ímã, abdômem

15) - Assinale onde houver erro:

- a) Este plano de pagamento não nos convêm  
b) Poucas pessoas, nesta cidade, detêm o poder  
c) Esta caixa contém alguns doces  
d) Os professores revêem as provas

16) - Assinale a única alternativa em que o verbo está acentuado corretamente:

- a) Ela vêm à reunião  
b) Eles releêm a obra  
c) Seu depoimento convêm a todos  
d) Esta festa provêm do folclore

17) - Em qual das alternativas todas as palavras devem ser acentuadas:

- a) hífen, cafezinho, acrobata, siri  
b) voo, corvo, America, chapéu  
c) mantem, compos, caiste, reporter  
d) torax, bufalo, portuguesa, moça

18) - Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem oxítonos:

- a) paletó, avô, pajé, café, jiló  
b) parabéns, vêm, hífen, saí, oásis  
c) vovô, capilé, Paraná, lápis, caí  
d) amém, amável, filó, porém, além

19) - Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços:

- 1) Nem todos \_\_\_\_ isto com bondade  
2) Prêmios para os que \_\_\_\_ bem  
3) Os que \_\_\_\_ na justiça  
4) quero que me \_\_\_\_ motivos claros  
a) vêem, lêem, crêem dêem  
b) vêm, lêem, creem, dêem  
c) vêem, lêem, crêm, dem  
d) vêm, lêem, crêem, dêem

### Respostas:

**1- A    2- C    3- B    4- A    5- A    6- A    7- B**  
**8- B    9- B    10- C    11- C    12- A    13- B    14- B**  
**15- E    16- A    17- C    18- A    19- A**

Excerto retirado do **DECRETO Nº 6.583, DE 29 DE SETEMBRO DE 2008.**

Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (Mudanças significativas na Acentuação Gráfica)

- 1) **Acentuação dos ditongos das palavras paroxítonas:**  
Some o acento dos ditongos (quando há duas vogais na mesma sílaba) abertos éi e ói das palavras paroxítonas (as que têm a penúltima sílaba mais forte):

Como é	Como a Lei prevê	Como é	Como a Lei prevê
idéia	ideia	estréia	estrela
hóia	hoia	aranóia	aranjoia

asteróide	asteroide	Européia	Europeia
Coréia	Coreia	apóio	apoio
platéia	plateia	jibóia	jiboia
assembléia	assembleia	jóia	joia
heróico	heroico		

**ATENÇÃO!** As palavras oxítonas como herói, papéis, troféu mantêm o acento.

- 2) **Acento circunflexo em letras dobradas:** Desaparece o acento circunflexo das palavras terminadas em êem e ôo (ou ôos):

Como é	Como a Lei prevê	Como é	Como a Lei prevê
crêem	Crêem	Prevêem	preveem
lêem	Lêem	Enjôo	enjoo
dêem	Dêem	Vôos	voos
vêem	Vêem		

- 3) **Acento agudo de algumas palavras paroxítonas:** Some o acento no i e no u fortes depois de ditongos (junção de duas vogais), em palavras paroxítonas:

Como é	Como a Lei prevê	Como é	Como a Lei prevê
baíúca	Baiúca	feióra	feiura
bocaiúva	bocaiuva		

**ATENÇÃO!** Se o i e o u estiverem na última sílaba, o acento continua como em: tuiuíú ou Piauí

- 4) **Acento diferencial:** Some o acento diferencial (aquele utilizado para distinguir timbres vocálicos):

Como é	Como a Lei prevê	Como é	Como a Lei prevê
pêlo	Pelo	Pêra	pera
pára	Para	Côa	coa
pólo	Pólo		

**ATENÇÃO!** Não some o acento diferencial em pôr (verbo) / por (preposição) e pôde (pretérito) / pode (presente). Fôrma, para diferenciar de forma, pode receber acento circunflexo.

- 5) **Acento agudo no u forte:** Desaparece o acento agudo no u forte nos grupos gue, gui, que, qui, de verbos como averiguar, apaziguar, arguir, redarguir, enxaguar:

Como é	Como a Lei prevê	Como é	Como a Lei prevê
averigúe	averigue	ele argúí	ele argui
apazigúe	apazigue	enxagúe você	enxague você

**ATENÇÃO!** As demais regras de acentuação permanecem as mesmas.

- 6) **Extinção do trema:** Desaparece em todas as palavras:

Como é	Como a Lei prevê	Como é	Como a Lei prevê
freqüente	frequente	seqüestro	sequestro
lingüiça	Lingüiça		

**ATENÇÃO!** O trema permanece em nomes como Müller ou Citröen.

### Estrutura das Palavras

Estudar a estrutura das palavras é estudar os elementos que formam a palavra, denominados de morfemas. São os seguintes os morfemas da Língua Portuguesa.

#### Radical

O que contém o sentido básico do vocábulo. Aquilo que permanecer intacto, quando a palavra for modificada.

Ex. falar, comer, dormir, casa, carro.

Obs: Em se tratando de verbos, descobre-se o radical, retirando-se a terminação AR, ER ou IR.

#### Vogal Temática

Nos verbos, são as vogais A, E e I, presentes à terminação verbal. Elas indicam a que conjugação o verbo pertence:

- 1ª conjugação = Verbos terminados em AR.
- 2ª conjugação = Verbos terminados em ER.
- 3ª conjugação = Verbos terminados em IR.

Obs.: O verbo pôr pertence à 2ª conjugação, já que proveio do antigo verbo poer.

Nos substantivos e adjetivos, são as vogais A, E, I, O e U, no final da palavra, evitando que ela termine em consoante. Por exemplo, nas palavras meia, pente, táxi, couro, urubu.

\* Cuidado para não confundir vogal temática de substantivo e adjetivo com desinência nominal de gênero, que estudaremos mais à frente.

#### Tema

É a junção do radical com a vogal temática. Se não existir a vogal temática, o tema e o radical serão o mesmo elemento; o mesmo acontecerá, quando o radical for terminado em vogal. Por exemplo, em se tratando de verbo, o tema sempre será a soma do radical com a vogal temática - estuda, come, parti; em se tratando de substantivos e adjetivos, nem sempre isso acontecerá. Vejamos alguns exemplos: No substantivo pasta, past é o radical, a, a vogal temática, e pasta o tema; já na palavra leal, o radical e o tema são o mesmo elemento - leal, pois não há vogal temática; e na palavra tatu também, mas agora, porque o radical é terminado pela vogal temática.

#### Desinências

É a terminação das palavras, flexionadas ou variáveis, posposta ao radical, com o intuito de modificá-las. Modificamos os verbos, conjugando-os; modificamos os substantivos e os adjetivos em gênero e número. Existem dois tipos de desinências:

##### Desinências verbais

Modo-temporais = indicam o tempo e o modo. São quatro as desinências modo-temporais:

-va- e -ia-, para o Pretérito Imperfeito do Indicativo = estudava, vendia, partia.

-ra-, para o Pretérito Mais-que-perfeito do Indicativo = estudara, vendera, partira.

-ria-, para o Futuro do Pretérito do Indicativo = estudaria, venderia, partiria.

-sse-, para o Pretérito Imperfeito do Subjuntivo = estudasse, vendesse, partisse.

Número-pessoais = indicam a pessoa e o número. São três os grupos das desinências número-pessoais.

Grupo I: i, ste, u, mos, stes, ram, para o Pretérito Perfeito do Indicativo = eu cantei, tu cantaste, ele cantou, nós cantamos, vós cantastes, eles cantaram.

Grupo II: -, es, -, mos, des, em, para o Infinitivo Pessoal e para o Futuro do Subjuntivo = Era para eu cantar, tu cantares, ele cantar, nós cantarmos, vós cantardes, eles cantarem. Quando eu puser, tu puseres, ele puser, nós pusermos, vós puserdes, eles puserem.

Grupo III: -, s, -, mos, is, m, para todos os outros tempos = eu canto, tu cantas, ele canta, nós cantamos, vós cantais, eles cantam.

##### Desinências nominais

de gênero = indica o gênero da palavra. A palavra terá desinência nominal de gênero, quando houver a oposição masculino - feminino. Por exemplo: cabeleireiro - cabeleireira. A vogal a será desinência nominal de gênero sempre que indicar o feminino de uma palavra, mesmo que o masculino não seja terminado em o. Por exemplo: crua, ela, traidora.

de número = indica o plural da palavra. É a letra s, somente quando indicar o plural da palavra. Por exemplo: cadeiras, pedras, águas.

Afixos: São elementos que se juntam a radicais para formar novas palavras. São eles:

Prefixo: É o afixo que aparece antes do radical. Por exemplo destampar, incapaz, amoral.

Sufixo: É o afixo que aparece depois do radical, do tema ou do infinitivo. Por exemplo pensamento, acusação, felizmente.

Vogais e consoantes de ligação: São vogais e consoantes que surgem entre dois morfemas, para tornar mais fácil e agradável a pronúncia de certas palavras. Por exemplo flores, bambuzal, gasômetro, canais.

### Formação das palavras

Para analisar a formação de uma palavra, deve-se procurar a origem dela. Caso seja formada por apenas um radical, diremos que foi formada por derivação; por dois ou mais radicais, composição. São os seguintes os processos de formação de palavras: Derivação: Formação de novas palavras a partir de apenas um radical.

## Derivação

### Derivação Prefixal

Acréscimo de um prefixo à palavra primitiva; também chamado de prefixação. Por exemplo: antepasto, reescrever, infeliz.

### Derivação Sufixal

Acréscimo de um sufixo à palavra primitiva; também chamado de sufixação. Por exemplo: felizmente, igualdade, florescer.

### Derivação Prefixal e Sufixal

Acréscimo de um prefixo e de um sufixo, em tempos diferentes; também chamado de prefixação e sufixação. Por exemplo: infelizmente, desigualdade, reflorescer.

### Derivação Parassintética

Acréscimo de um prefixo e de um sufixo, simultaneamente; também chamado de parassíntese. Por exemplo: envernizar, enrijecer, anoitecer.

Obs.: A maneira mais fácil de se estabelecer a diferença entre Derivação Prefixal e Sufixal e Derivação Parassintética é a seguinte: retira-se o prefixo; se a palavra que sobrou existir, será Der. Pref. e Suf.; caso contrário, retira-se, agora, o sufixo; se a palavra que sobrou existir, será Der. Pref. e Suf.; caso contrário, será Der. Parassintética. Por exemplo, retire o prefixo de envernizar: não existe a palavra vernizar; agora, retire o sufixo: também não existe a palavra enverniz. Portanto, a palavra foi formada por Parassíntese.

### Derivação Regressiva

É a retirada da parte final da palavra primitiva, obtendo, por essa redução, a palavra derivada. Por exemplo: do verbo debater, retira-se a desinência de infinitivo -r: formou-se o substantivo debate.

### Derivação Imprópria

É a formação de uma nova palavra pela mudança de classe gramatical. Por exemplo: a palavra gelo é um substantivo, mas pode ser transformada em um adjetivo: camisa gelo.

## Composição

Formação de novas palavras a partir de dois ou mais radicais.

### Composição por justaposição

Na união, os radicais não sofrem qualquer alteração em sua estrutura. Por exemplo: ao se unirem os radicais ponta e pé, obtém-se a palavra pontapé. O mesmo ocorre com mandachuva, passatempo, guarda-pó.

### Composição por aglutinação

Na união, pelo menos um dos radicais sofre alteração em sua estrutura. Por exemplo: ao se unirem os radicais água e ardente, obtém-se a palavra aguardente, com o desaparecimento do a. O mesmo acontece com embora (em boa hora), planalto (plano alto).

### Hibridismo

É a formação de novas palavras a partir da união de radicais de idiomas diferentes. Por exemplo: automóvel, sociologia, sambódromo, burocracia.

### Onomatopéia

Consiste em criar palavras, tentando imitar sons da natureza. Por exemplo: zunzum, cricri, tiquetaque, pingue-pongue.

### Abreviação Vocabular

Consiste na eliminação de um segmento da palavra, a fim de se obter uma forma mais curta. Por exemplo: de extraordinário forma-se extra; de telefone, fone; de fotografia, foto; de cinematografia, cinema ou cine.

### Siglas

As siglas são formadas pela combinação das letras iniciais de uma seqüência de palavras que constitui um nome: Por exemplo: IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística); IPTU (Imposto Predial, Territorial e Urbano).

### Neologismo semântico

Forma-se uma palavra por neologismo semântico, quando se dá um novo significado, somado ao que já existe. Por exemplo, a palavra legal significa dentro da lei; a esse significado somamos outro: pessoa boa, pessoa legal.

### Empréstimo lingüístico

É o aportuguesamento de palavras estrangeiras; se a grafia da palavra não se modifica, ela deve ser escrita entre aspas. Por exemplo: estresse, estande, futebol, bife, "show", xampu, "shopping center".

## Exercícios

1- Os elementos mórficos sublinhados estão corretamente classificados nos parênteses, exceto em:

- a) aluna (desinência de gênero);
- b) estudássemos (desinência modo-temporal);
- c) reanimava (desinência número-pessoal);
- d) deslealdade (sufixo);
- e) agitar (vogal temática).

2- Tendo em vista o processo de formação de palavras, não é exemplo de hibridismo:

- a) automóvel;
- b) sociologia;
- c) alcoômetro;
- d) burocracia;
- e) biblioteca.

3-(AL) Tendo em vista a estrutura das palavras, o elemento sublinhado está incorretamente classificado nos parênteses em:

- a) velha (desinência de gênero);
- b) legalidade (vogal de ligação);
- c) perdeu (tema);
- d) organizara (desinência modo-temporal);
- e) testemunhei (desinência número-pessoal).

4- O processo de formação da palavra sublinhada está incorretamente indicado nos parênteses em:

- a) Só não foi necessário o ataque porque a vitória estava garantida. (derivação parassintética);
- b) O castigo veio tão logo se receberam as notícias. (derivação regressiva);
- c) Foram muito infelizes as observações feitas durante o comício. (derivação prefixal);
- d) Diziam que o vendedor seria capaz de fugir. (derivação sufixal);
- e) O homem ficou boquiaberto com as nossas respostas. (composição por aglutinação).

5- Tendo em vista o processo de formação de palavra, todos os vocábulos abaixo são parassintéticos, exceto:

- a) entardecer;
- b) despedaçar;
- c) emudecer;
- d) esfarelar;
- e) negociar.

6- É exemplo de palavra formada por derivação parassintética:

- a) pernalta;
- b) passatempo;
- c) pontiagudo;
- d) vidraceiro;
- e) anoitecer.

7- Todas as palavras abaixo são formadas por derivação, exceto:

- a) esburacar;
- b) pontiagudo;
- c) rouparia;
- d) ilegível;
- e) dissílabo.

8- "Achava natural que as gentilezas da esposa chegassem a cativar um homem". Os elementos constitutivos da forma verbal grifada estão analisados corretamente, exceto:

- a) CHEG - radical;
- b) A - vogal temática;
- c) CHEGA - tema;
- d) SSE - sufixo formador de verbo;
- e) M - desinência número-pessoal.

9- O elemento mórfico sublinhado não é desinência de gênero, que marca o feminino, em:

- a) tristonha;
- b) mestra;
- c) telefonema;
- d) perdedoras;
- e) loba.

10- A afirmativa a respeito do processo de formação de palavras não está correta em:

- a) Choro e castigo originaram-se de chorar e castigar, através de derivação regressiva;
- b) Esvoaçar é formada por derivação sufixal com sufixo verbal freqüentativo;
- c) O amanhã não pode ver ninguém bem. - a palavra sublinhada surgiu por derivação imprópria;
- d) Petróleo e hidrelétrico são formadas através de composição por aglutinação;
- e) Pólio, extra e moto são obtidas por redução.

11- O processo de formação de palavras é o mesmo em:

- a) desfazer, remexer, a desocupação;
- b) dureza, carpinteiro, o trabalho;
- c) enterrado, desalmado, entortada;
- d) machado, arredondado, estragado;
- e) estragar, o olho, o sustento.

12- O processo de formação da palavra amaciar está corretamente indicado em:

- a) parassíntese;
- b) sufixação;
- c) prefixação;
- d) aglutinação;
- e) justaposição.

13- O processo de formação das palavras grifadas não está corretamente indicado em:

- a) As grandes decisões saem do Planalto. (composição por justaposição);
- b) Sinto saudades do meu bisavô. (derivação prefixal);
- c) A pesca da baleia deveria ser proibida. (derivação regressiva);
- d) Procuremos regularmente o dentista. (derivação sufixal);
- e) As dificuldades de hoje tornam o homem desalmado. (derivação parassintética).

14- O processo de formação de palavras está indicado corretamente em:

- a) Barbeado: derivação prefixal e sufixal;
- b) Desconexo: derivação prefixal;
- c) Enrijecer: derivação sufixal;
- d) Passatempo: composição por aglutinação;
- e) Pernilongo: composição por justaposição.

15- Apenas um dos itens abaixo contém palavra que não é formada por prefixação. Assinale-o:

- a) anômalo e analfabeto;
- b) átono e acéfalo;
- c) ateu e anarquia;
- d) anônimo e anêmico;
- e) anidro e alma.

16- Em que alternativa a palavra grifada resulta em derivação imprópria?

- a) "De repente, do riso fez-se o pranto / Silencioso e branco como a bruma / E das bocas fez-se a espuma / E das mãos espalmadas fez-se o espanto." (Vinícius de Moraes);
- b) "Agora, o cheiro áspero das flores / leva-me os olhos por dentro de suas pétalas." (Cecília Meireles);
- c) "Um gosto de amora / Comida com sal. A vida / Chamava-se "Agora"." (Guilherme de Almeida);
- d) "A saudade abraçou-me, tão sincera, / soluçando no adeus de nunca mais. / A ambição de olhar verde, junto ao cais, / me disse: vai que eu fico à tua espera." (Cassiano Ricardo).

17- Marque a opção em que todas as palavras possuem um mesmo radical:

- a) batista - batismo - batistério - batisfera - batiscafo;

- b) triforme - triângulo - tricologia - tricípite - triglota;
- c) poligamia - poliglota - polígono - política - polinésio;
- d) operário - opereta - opúsculo - obra - operação;
- e) gineceu - ginecologia - ginecofobia - ginostênio - gimnosperma.

18- Com relação ao seguinte poema, é CORRETO afirmar que:

Neologismo  
"Beijo pouco, falo menos ainda.  
Mas invento palavras  
Que traduzem a ternura mais funda  
E mais cotidiana.  
Inventei, por exemplo, o verbo teadorar.  
Intransitivo:  
Teadoro, Teodora."

(Manuel Bandeira)

- a) o verbo "teadorar" e o substantivo próprio "Teodora" são palavras cognatas, pois possuem o mesmo radical;
- b) as classes das palavras que compõem a estrutura do vocábulo "teadorar" são pronome e verbo;
- c) o verbo "teadorar", por se tratar de um neologismo, não possui morfemas;
- d) a vogal temática dos verbos "beijo", "falo", "invento" e "teadoro" é a mesma, ou seja, "o".

19- Está INCORRETO afirmar que:

- a) malcheiroso é formada por prefixação e sufixação;
- b) televisão é formada por prefixação que significa ao longe;
- c) folhagem é formada por derivação sufixal que significa noção coletiva;
- d) em amado e malcheiroso, ambos os sufixos significam provido ou cheio de.

20- Farejando apresenta em sua estrutura:

- a) radical farej - vogal temática a - tema fareja - desinência ndo;
- b) radical far - tema farej - vogal temática e - desinência ndo;
- c) radical fareja - vogal temática a - sufixo ndo;
- d) tema farej - radical fareja - sufixo ndo.

### Respostas

1- C	2- E
3- C	4- A
5- E	6- E
7- B	8- D
9- C	10- B
11- C	12- A
13- A	14- B
15- E	16- D
17- D	18- B
19- B	20- A